



# CREVAWC

Western  Centre for Research & Education on  
Violence Against Women & Children



**Katreena Scott, Ph.D. C. Psych., Western University**

**[www.learningtoendabuse.ca](http://www.learningtoendabuse.ca)**



**Western**

Centre for Research & Education on  
Violence Against Women & Children

**PREVENTING GENDER-BASED  
AND SEXUAL VIOLENCE**  
ON UNIVERSITY AND COLLEGE  
CAMPUSES

**Preventing Gender-Based  
and Sexual Violence on  
University and College  
Campuses**

Evaluating education programs and



**Neighbours, Friends & Families**

**Neighbours, Friends and  
Families**

Education campaign to raise  
awareness of the signs of violence  
against women.

**RESPECT**  
*at Work · au travail*

Respect at Work

Providing educational resources and  
conducting original research on  
preventing and addressing  
harassment and violence at work



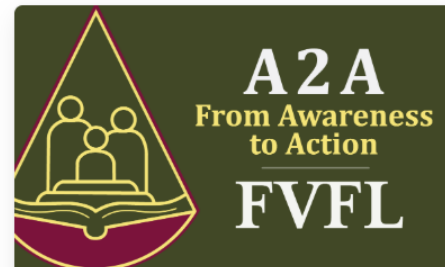
**The Learning Network**

Committed to ending gender-based  
violence through knowledge  
mobilization.



**The Knowledge Hub**

Supporting the Health of Victims of  
Domestic Violence and Child Abuse  
through Community Programs.



**Awareness to Action | Family  
Violence Family Law**

Resources for family law practitioners  
to support trauma-informed practice.



**Western**

Centre for Research & Education on  
Violence Against Women & Children



**Western**

Centre for Research & Education on  
Violence Against Women & Children

# Consultez nos dernières ressources



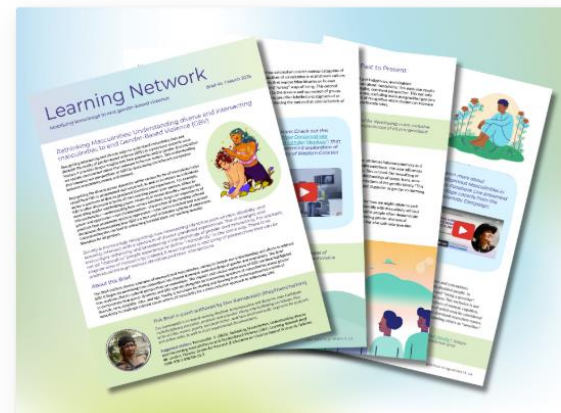
## Gender-Based Violence Against Two Spirit Indigenous Peoples Violence fondée sur le genre envers les peuples autochtones bispirituels

Ce document d'information met l'accent sur les peuples autochtones bispirituels et leur compréhension.



## Leveraging Digital Interventions for GBV Prevention and Support Exploiter les interventions numériques pour la prévention et le soutien en matière de VBG

Cette séance explore l'utilisation des interventions numériques au Canada.



## Rethinking Masculinities: Understanding diverse and intersecting masculinities to end Gender-Based Violence (GBV) Repenser les masculinités : Comprendre les masculinités diverses et croisées pour mettre fin aux violences basées sur le genre (VBG)



## FREDa Webinar - Hearing Women's Voices: AB v Henry

May 12, 2025

Webinaire FREDa - ENTENDRE LA VOIX  
DES FEMMES : AB V Henry



## Improving Access to Justice Through Safeguards in Parenting Assessments

March 11, 2025

Améliorer l'accès à la justice grâce à des  
sécurités dans les évaluations parentales



## RESOLVE Webinar - Intervening With Perpetrators Who Choose to Use Coercive Control Towards Their Families

November 22, 2024

Intervenir auprès des abuseurs qui choisissent  
d'utiliser un contrôle coercitif envers leurs familles





présente :

***Innovations in Addressing Gender-Based Violence and Trauma and Violence-Informed Health Promotion***

**Innovations dans la lutte contre la violence fondée sur le genre et la promotion de la santé tenant compte des traumatismes et de la violence**

**A NATIONAL CONFERENCE  
UNE CONFÉRENCE NATIONALE**

**RÉSERVEZ LA DATE**

**MER**

**OCT  
1-2  
2025**

**JEU**



**Western**

Centre for Research & Education on  
Violence Against Women & Children

# Comment s'inscrire?

<https://www.instagram.com/gbvlearningnetwork/>

<https://www.instagram.com/crevawc/>

<https://www.linkedin.com/company/crevawc/>

<https://www.linkedin.com/company/ln-and-kh>

**Vous souhaitez  
rester informé?  
Inscrivez-vous à notre  
liste de diffusion :**

**INSCRIPTION**



**Western**

Centre for Research & Education on  
Violence Against Women & Children

# Première présentation lors d'une Conférence PAR Début des années 2000





Clinical Psychology Review

Volume 23, Issue 8, January 2004, Pages 1023-1053






## **Does batterers' treatment work? A meta-analytic review of domestic violence treatment**

## **Le traitement des agresseurs est-il efficace? Une méta-analyse du traitement de la violence entre partenaires intimes**


Julia C Babcock <sup>a</sup>  , Charles E Green <sup>a</sup>, Chet Robie <sup>b</sup>

[Show more](#) 

 Add to Mendeley  Share  Cite

<https://doi.org/10.1016/j.cpr.2002.07.001> 

[Get rights and content](#) 

 [Full text access](#)



**Western**

Centre for Research & Education on  
Violence Against Women & Children

# Études examinées

## Quasi-expérimental

### Expérimental – Financé par le ministère de la Justice

- [Feder and Forde \(1999\)](#) randomly assigned batterers on probation to either a feminist–psychoeducational program or no treatment in Broward County, FL. *(ils ont assigné aléatoirement des agresseurs en probation à un programme psychoéducatif féministe ou à l'absence de traitement dans le comté de Broward en Floride)*
- [Dunford, 1998](#), [Dunford, 2000](#) compared a 36-week cognitive–behavioral group and a 26-week couples therapy format to a rigorous monitoring condition and a no-treatment control (victims safety planning). *(ils ont comparé un groupe cognitivo-comportemental de 36 semaines et une thérapie de couple de 26 semaines à une condition de surveillance rigoureuse et à un contrôle sans traitement - planification de la sécurité des victimes)*
- [Davis, Taylor, and Maxwell \(2001\)](#) compared a long (26-week) psychoeducational group to a brief (8-week), psychoeducational group, and to a community service control (70 hours of clearing vacant lots, painting senior citizen centers, etc.) in Brooklyn, NY. *(ils ont comparé un groupe psychoéducatif long (26 semaines) à un groupe psychoéducatif bref (8 semaines) et à un groupe témoin de service communautaire (70 hrs de nettoyage de terrains vacants et de travaux de peinture de centres pour personnes âgées, etc.) à Brooklyn, NY)*
- [Ford and Regoli \(1993\)](#) randomly assigned batterers into treatment as a pretrial diversion, treatment as a condition of probation postconviction, vs. alternative sentencing strategies (e.g., paying a fine or going to jail). *(assigner aléatoirement les agresseurs à un traitement comme déjudiciarisation avant le procès, un traitement comme condition de probation après la condamnation, par opposition à des stratégies alternatives de détermination de la peine (par exemple, payer une amende ou aller en prison).*
- Une étude canadienne beaucoup plus petite par [Palmer, Brown, and Barrera \(1992\)](#)





# Conclusions de Babcock et al.'s (2004)

« Les interventions actuelles ont un impact minimal sur la réduction de la récidive au-delà de l'effet de l'arrestation. »



**Western**

Centre for Research & Education on  
Violence Against Women & Children

## Autres conclusions (à l'époque)

- Environ deux tiers des hommes qui complète une intervention jusqu'au bout évitent de récidiver sur une période relativement longue.
- Un tiers des hommes qui récidivent le font généralement dans les trois mois suivant leur admission. Ces hommes récidivent généralement à plusieurs reprises.
- Les taux d'abandon sont élevés, atteignant souvent 50 % (entre l'orientation et la fin de l'intervention), et ces taux de récidive sont plus élevés chez les hommes qui abandonnent l'intervention.
- **Ces résultats sont importants, car beaucoup assimilent la recherche sur l'efficacité du traitement à celle sur la probabilité de changement (alors qu'il s'agit en réalité de deux questions différentes).**



## Données policières d'une juridiction de l'Ontario (récentes)

<b>Personnes accusées d'infractions liées à la violence entre partenaires intimes sur une période de suivi de 3 ans (violations exclues)</b>		
	<b><i>n</i></b>	<b>%</b>
0	1 980	76
1	398	15
2	151	6
3	48	2
4+	29	1
Total	2 606	100



## Recommandations pour le changement

- Développer et fournir un continuum de services – pas une solution universelle
- Intégrer l'entretien motivationnel
- Offrir des formations plus adéquates et un meilleur encadrement des animateurs de programmes
- Établir des liens plus étroits avec les défenseurs des droits – l'importance du système
- Évaluer et réagir aux indicateurs de risque accru





RESEARCH AND  
STATISTICS DIVISION

Division de la recherche et de la statistique

Attitudinal Change  
in Participants of Partner Assault  
Response (PAR) Programs:  
A Pilot Project

*Changement d'attitude chez les participants  
aux Programmes d'intervention auprès des  
partenaires violents (IPV) : un projet pilote*

2004

Basé sur un petit nombre d'hommes et de partenaires (n=45 T1, n=14 T2)

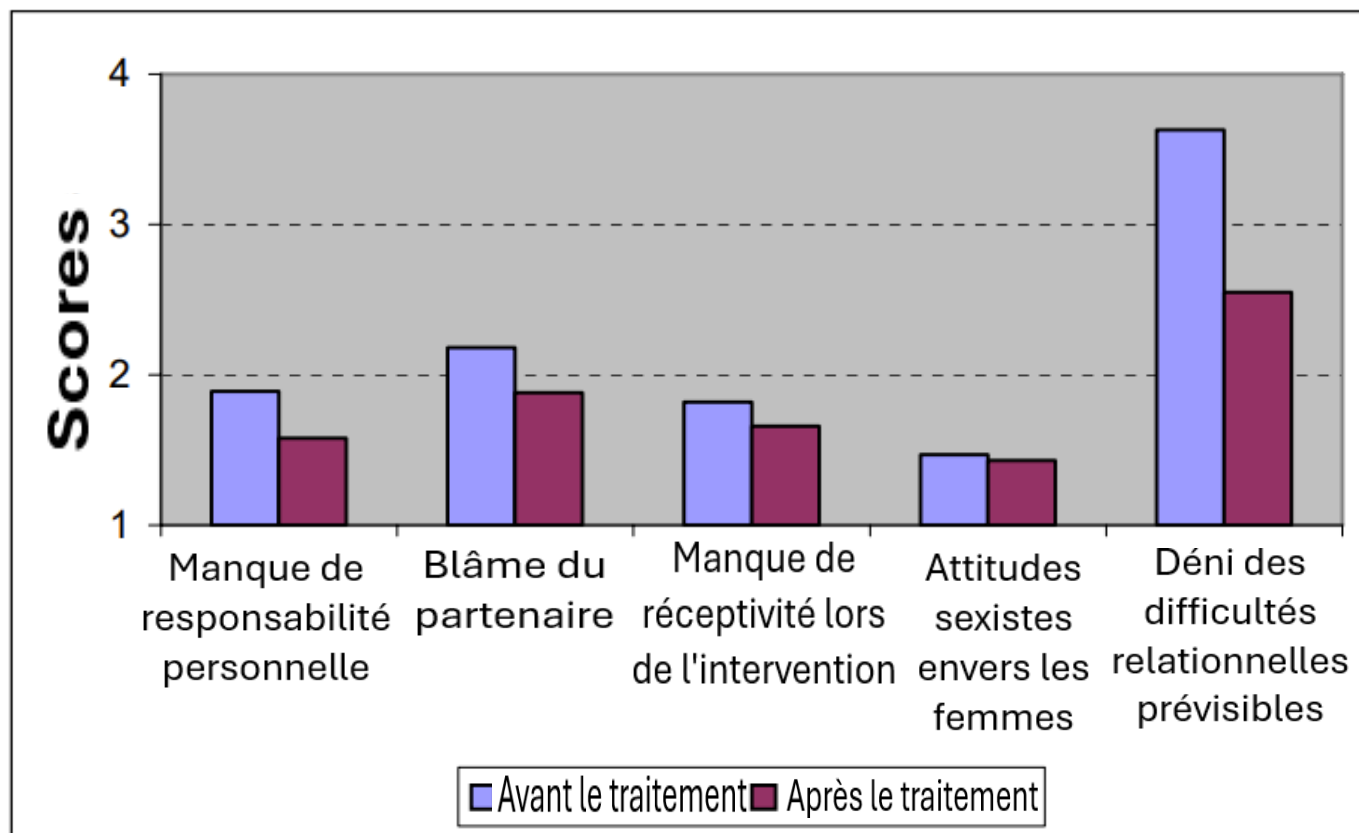


Western

Centre for Research & Education on  
Violence Against Women & Children



**Figure 5. Attitudes des hommes avant et après l'intervention**



Parmi le petit nombre d'hommes pour lesquels des données étaient disponibles, les conseillers ont estimé qu'environ un tiers (29 %) étaient susceptibles de continuer à adopter un comportement abusif, 57 % étaient susceptibles d'éviter les abus et le reste, incertain.

## Ensuite, que s'est-il passé?

*Pendant plusieurs années, l'espoir était mince. La question semblait être de savoir s'il valait vraiment la peine d'essayer d'améliorer les programmes.*

*Mais petit à petit, les preuves se sont accumulées...*



# **Rapport d'expert préparé pour**

**La Commission mixte fédérale-provinciale  
des pertes massives survenu en Nouvelle-Écosse en avril 2020**

**Quand on sait que quelque chose ne va pas :  
Intervention secondaire et tertiaire  
pour lutter contre les abus**

<https://masscasualtycommission.ca/files/commissioned-reports/COMM0063214.pdf?t=1747170548>



**Western**

Centre for Research & Education on  
Violence Against Women & Children

# Recherches ultérieures – L'abus comme résultat

***Ce sont toutes des méta-analyses ou des revues systématiques!***

Cheng et al., (2021)

Fernández-Fernández et al., (2021)

Karakurt et al., (2019)

Smedslund et al., (2011)

Stephens-Lewis et al. (2021)

Alsina et al., (2024)

Travers et al. (2021)



**Western**

Centre for Research & Education on  
Violence Against Women & Children

# Babcock aujourd'hui

Babcock, J. C., Gallagher, M. W., Richardson, A., Godfrey, D. A., Reeves, V. E., et D'Souza, J. (2024). Which battering interventions work? An updated Meta-analytic review of intimate partner violence treatment outcome research. *Clinical psychology review*, 102437. *(Quelles interventions contre la violence sont efficaces? Une méta-analyse actualisée des résultats des traitements contre la violence entre partenaires intimes. Revue de psychologie clinique, 102437.)*



Western

Centre for Research & Education on  
Violence Against Women & Children



# **Les essais cliniques randomisés (ECR) sont la référence absolue**

- Le juge ou l'organisme doit procéder à une randomisation aveuglée.
- Comparer l'intervention à une liste d'attente ou à l'absence de traitement.
- Études récentes comparant un nouveau traitement au traitement habituel.
- 18 expériences réelles réalisées à ce jour avec un partenaire (violences oui/non) ou un rapport de police.

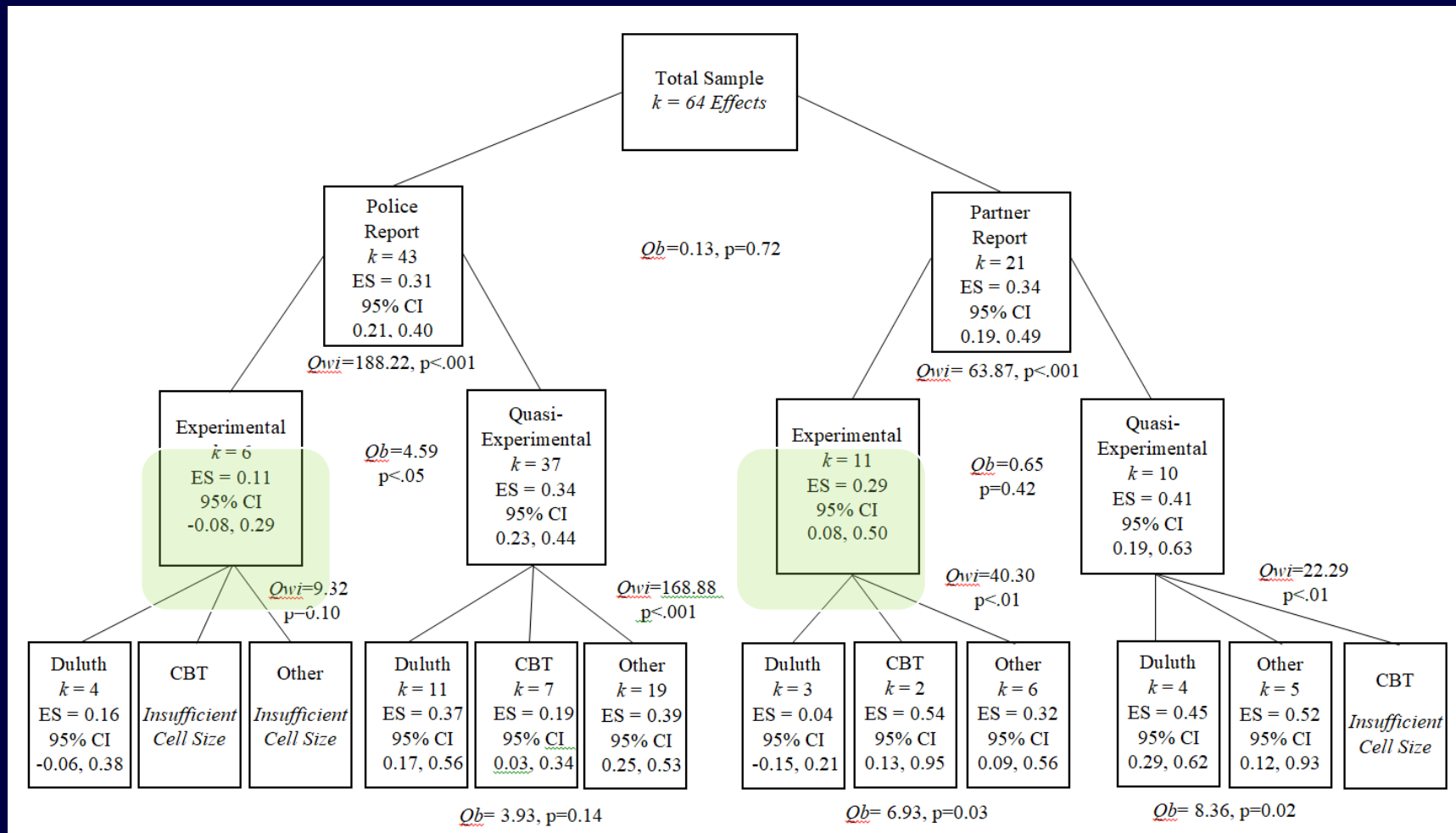
# Quelle ampleur faut-il espérer de l'effet?

- Effets d'efficacité de la psychothérapie : 0,85
  - Amélioration dans 70 % des cas
- Traitement des enfants agressifs : 0,32
- Traitements correctionnels : 0,25

# Résultats préliminaires d'une nouvelle méta-analyse :

Mesure de la récidive, conception de la recherche et modèle de traitement comme modérateurs

(Babcock, Gallagher, D'Souza, Richardson, Godfrey & Bennett, 2022)



# Tailles de l'effet par type d'étude

RAPPORT DE POLICE	Nombre d'études $k$	Taille d'effet $d$
-------------------------	---------------------------	--------------------------

Global	43	0,31
Quasi	37	0,34
ECR	6	0,11

RAPPORT DU PARTENAIRE	Nombre d'études $k$	Taille d'effet $d$
-----------------------------	---------------------------	--------------------------

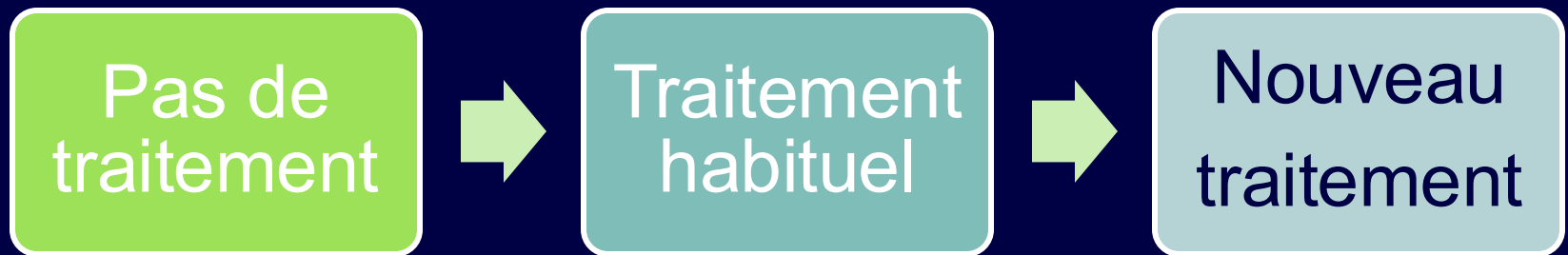
Global	21	0,34
Quasi	10	0,41
ECR	11	0,29

Les ECR ont un effet significativement plus faible avec le rapport de police

# Comparaison entre d'autres interventions et Duluth

Babcock, Gallagher, D'Souza, Richardson, Godfrey & Bennett, 2022

Effet faible + Effet faible = Effet positif



Le traitement est-il  
efficace?  
Effet faible

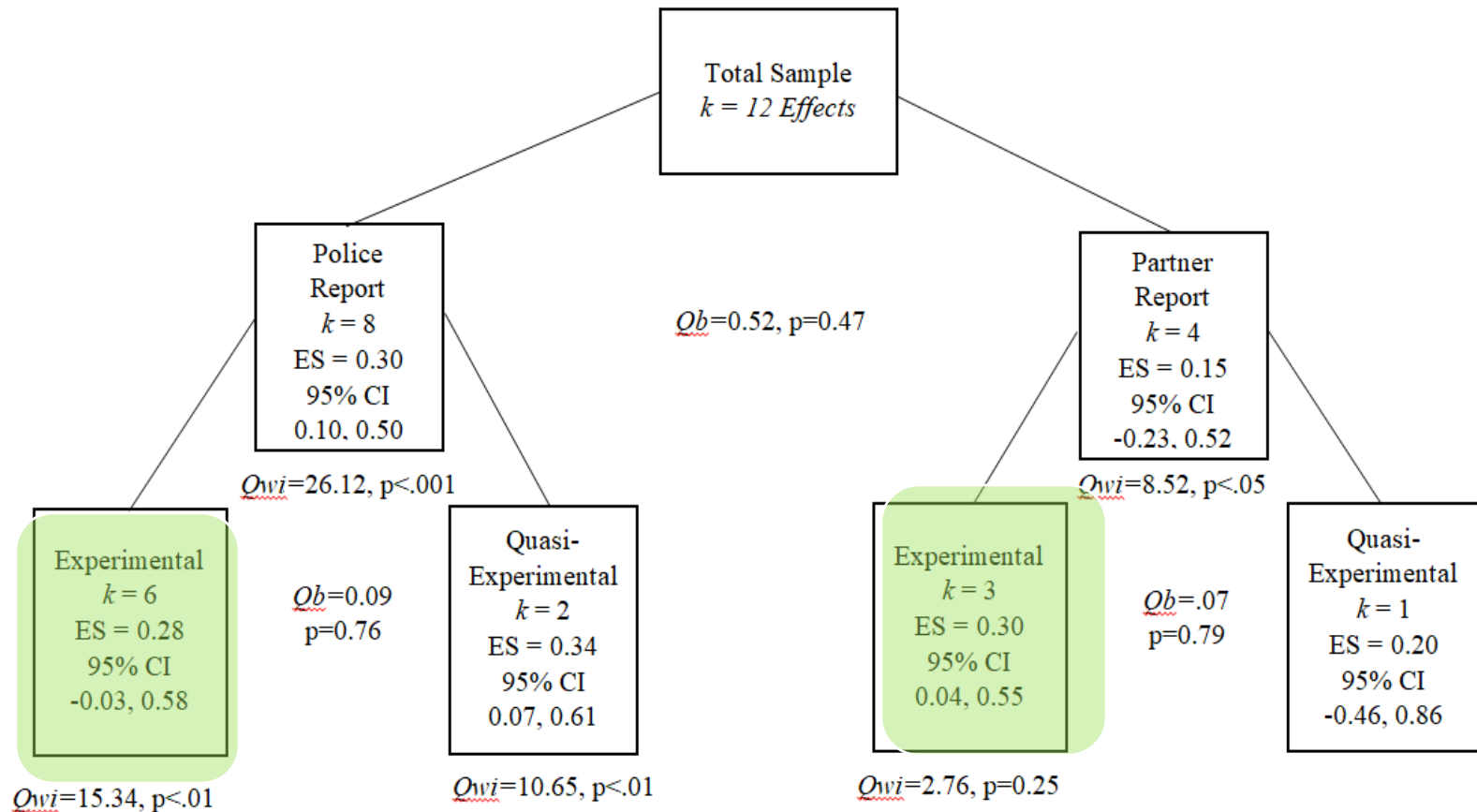


Quel traitement est le  
plus efficace?  
Effet faible



# Résultats préliminaires comparant d'autres interventions à celles de Duluth

Babcock, Gallagher, D'Souza, Richardson, Godfrey & Bennett, 2022



# Duluth vs. d'autres tailles d'effet par type d'étude

RAPPORT DE POLICE	Nombre d'études $k$	Taille d'effet $d$
-------------------------	---------------------------	--------------------------

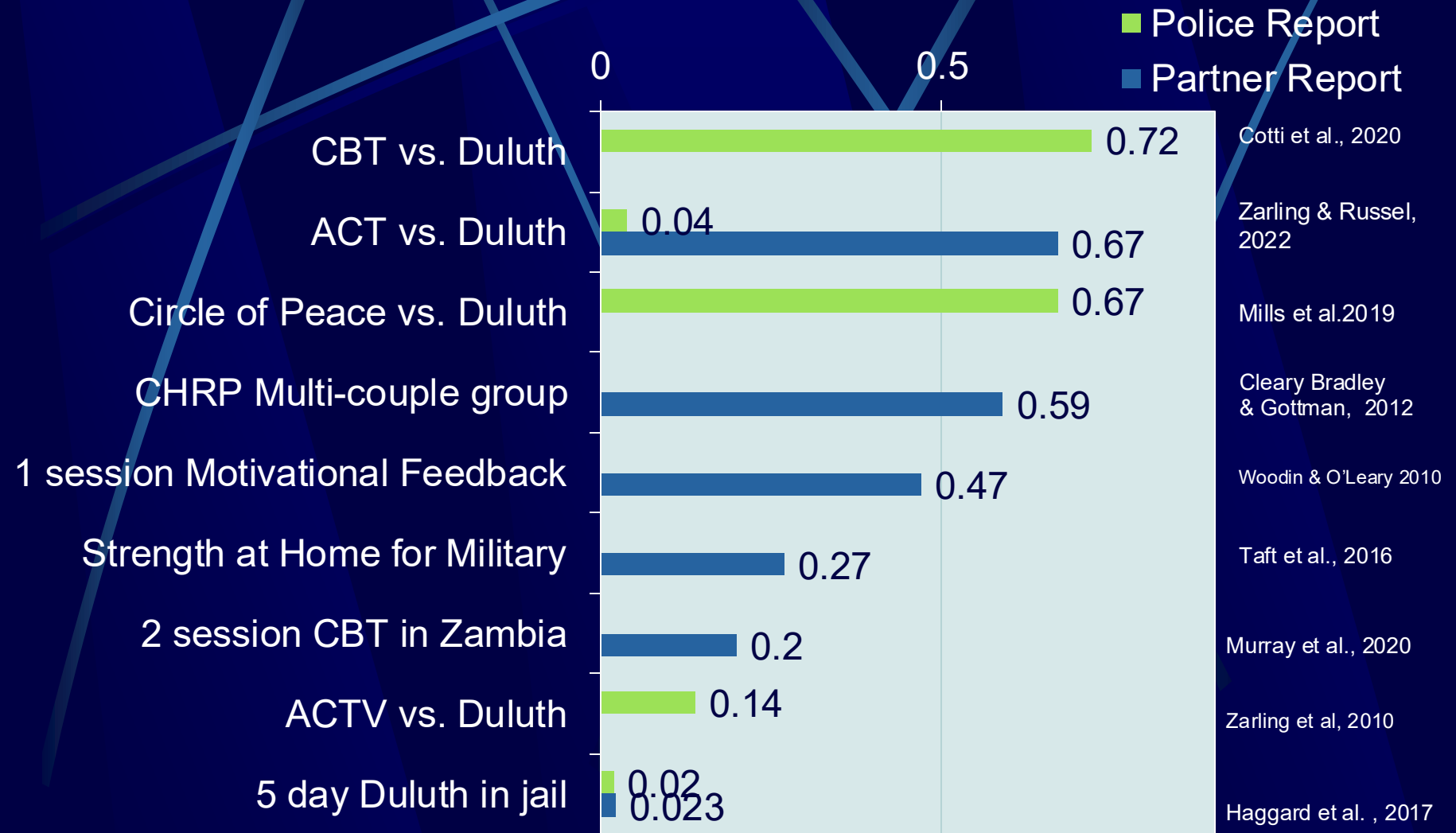
Global	8	0,30
Quasi	6	0,34
Véritable expérience	2	0,28

RAPPORT DU PARTENAIRE	Nombre d'études $k$	Taille d'effet $d$
-----------------------------	---------------------------	--------------------------

Global	4	0,15
Quasi	1	0,20
Véritable expérience	3	0,30

**Les nouveaux  
traitements  
surpassent  
Duluth avec de  
petits effets**

# Examinons de nouvelles interventions qui fonctionnent!



# Recommandations de Babcock

Utiliser des modèles d'intervention thérapeutique

Expérimenter différents modèles thérapeutiques

- Entretien motivationnel
- Tenir compte des émotions et des valeurs

Expérimenter différentes modalités

- Thérapie de couple ou implication des victimes
- Thérapie individuelle



# AUTRES PREUVES



**Western**

Centre for Research & Education on  
Violence Against Women & Children



# Quels résultats devraient être inclus?

Projet Mirabel au Royaume-Uni (2015) ; témoignages de survivantes concernant les résultats

- Une relation améliorée, fondée sur le respect et une communication efficace.
- Un « espace pour l'action » élargi pour les femmes, leur permettant de retrouver leur voix et leur capacité à faire des choix, tout en améliorant leur bien-être.
- Sécurité et protection contre la violence et les abus pour les femmes et les enfants.
- Une parentalité partagée, positive et sécuritaire.
- Une meilleure conscience de soi et des autres pour les hommes, notamment une compréhension de l'impact de la violence entre partenaires intimes sur leur partenaire et leurs enfants.
- Pour les enfants, une enfance plus sécuritaire et plus saine, où ils se sentent écoutés et pris en charge.



**Western**

Centre for Research & Education on  
Violence Against Women & Children

# De nombreuses preuves en faveur d'une approche visant la motivation améliorée

Il existe des preuves claires et cohérentes qu'une fois que les hommes ont contacté un service, la fidélisation sera améliorée, si l'engagement est prioritaire dans le cadre de l'intervention.

Les modèles qui utilisent ces méthodes mettent l'accent sur :

- la rencontre avec les hommes « là où ils en sont »
- la sensibilisation aux traumatismes et à la violence
- l'exploration et la mise en valeur du contexte dans lequel les abus ont lieu
- l'amplification du malaise des hommes face à leurs comportements abusifs
- la lutte contre les attitudes néfastes liées au genre
- l'affirmation des valeurs comme clé de la motivation au changement

L'utilisation de modèles de motivation améliorée réduit le taux d'abandon, mais ne favorise pas nécessairement plus de changement. Par conséquent, la MA est une étape nécessaire, mais non suffisante, pour promouvoir le changement.



## Qu'est-ce que cela signifie?

Les groupes fermés sont probablement plus efficaces que les groupes ouverts.

Les groupes d'environ 12 personnes donnent probablement de meilleurs résultats que les groupes d'environ 20 personnes.

On peut se demander si l'on peut s'attendre à des résultats similaires « en virtuel » comparativement à « en présentiel ».



# L'adaptation aux conditions et aux besoins conduit à de meilleurs résultats (pour plusieurs problèmes spécifiques)

- Les interventions organisées selon le modèle risque-besoins-réceptivité sont plus efficaces.
- Des données probantes montrent un impact accru lorsque les programmes incluent des composantes liées aux traumatismes.
- Pour les hommes présentant des problèmes concomitants de consommation de substances, l'intervention combinée de la VPI (violence entre partenaires intimes) et la CS (consommation de substances) est plus efficace.
- Les interventions ciblant les pères sont plus efficaces.



## TCC de groupe vs TCC individuelle– Murphy et al. 2020

L'adhésion au traitement et la participation aux séances étaient significativement plus élevées dans la TCC individuelle que dans la TCC de groupe.

Contrairement à l'hypothèse de l'étude, la TCC de groupe a produit des bénéfices systématiquement équivalents, voire supérieurs.

- Réductions équivalentes des autodéclarations de comportements violents par les participants.
- Résultats nettement supérieurs dans la TCC de groupe que dans la TCC individuelle pour les déclarations des partenaires victimes d'agression psychologique, d'agression physique, de violence psychologique et d'adaptation relationnelle.

En réponse à des scénarios relationnels hypothétiques, la TCC de groupe a été associée à des réductions plus importantes que la TCC individuelle pour des distorsions cognitives articulées et des intentions agressives.



# De nombreux facteurs n'ont pas été étudiés, mais ont été recommandés à plusieurs reprises

Financement adéquat

Niveau de dotation en personnel

Formation et supervision

Gestion de groupe et de cas combinée

Méthode dont le programme est connecté de façon plus large au système d'intervention



**Western**

Centre for Research & Education on  
Violence Against Women & Children

**ALORS, QUE POUVONS-NOUS FAIRE  
AVEC CES INFORMATIONS?**

**VOS QUESTIONS ET VOS RÉFLEXIONS**



**Western**

Centre for Research & Education on  
Violence Against Women & Children

**Il existe de nombreuses pistes pour y parvenir.**

**Aujourd'hui, je vais me concentrer sur l'approche.**



**Western**

Centre for Research & Education on  
Violence Against Women & Children



# VIDÉO

Référons-nous au père dans la série Netflix  
« Adolescence »



**Western**

Centre for Research & Education on  
Violence Against Women & Children

# « Santé mentale » vs « Responsabilisation »

## Conduisant à une approche combinée

Santé mentale		Responsabilisation



# Quelles sont les compétences d'un fournisseur de services spécialisés?



**Western**

Centre for Research & Education on  
Violence Against Women & Children

Qui sont ceux qui se sont réunis?

## Membres du groupe de travail d'experts

Groupe de  
travail de  
femmes

31

Groupe de  
travail  
d'enfants

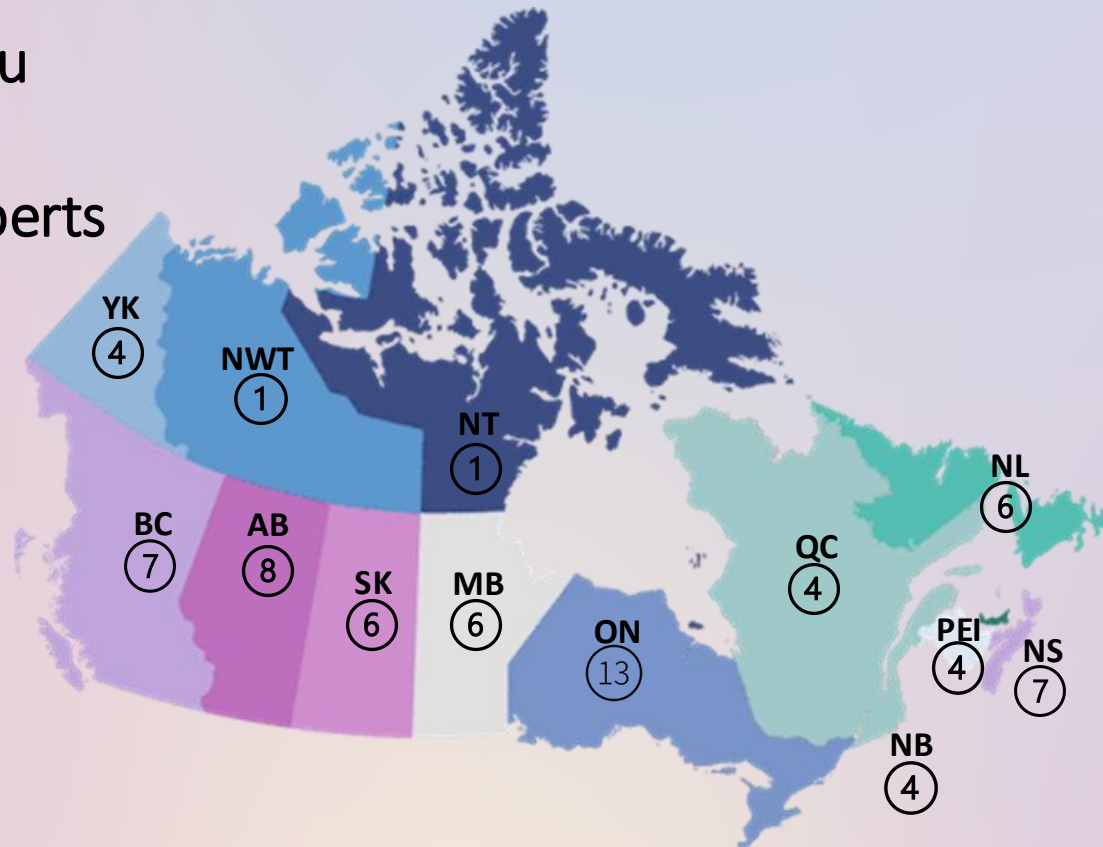
16

Groupe de  
travail  
d'hommes

25



## Membres du groupe de travail d'experts

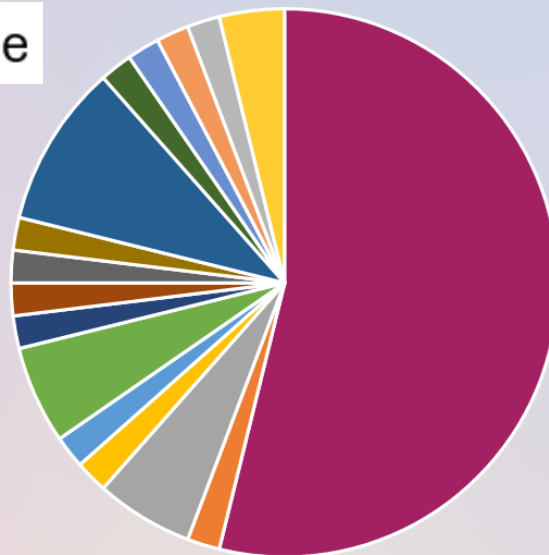


## Un travail appuyé sur des années et des années de connaissances

	Nombre de répondants	Nombre total d'années de travail en tant que spécialiste de la VPI
Travailler avec les femmes survivantes	52	802 années
Enfants victimes de violence	37	569 années
Hommes avec comportements abusifs	34	499 années



## Race et origine ethnique



■ Caucasian/Caucasian European descent

■ Afro-Caribbean

■ Cree, Salteaux

■ White, Native

■ South Asian immigrant

■ Latin America/Latina

■ Canadian

■ Biracial, Black & Irish-Canadian

■ Métis

■ Indigenous

■ East Indian (Guyana)

■ Caucasian and French language minority

■ Black/Black African Canadian

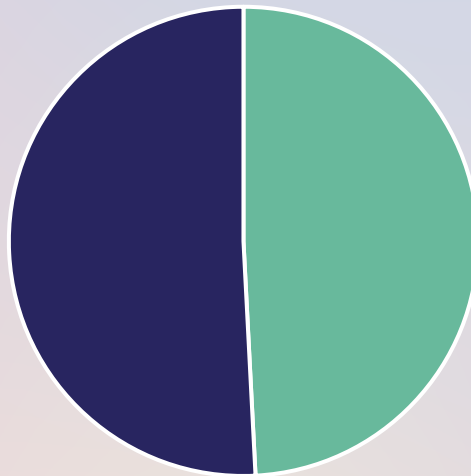
■ Mi'kmaw First Nation

■ First Nations

■ Immigrant, minority

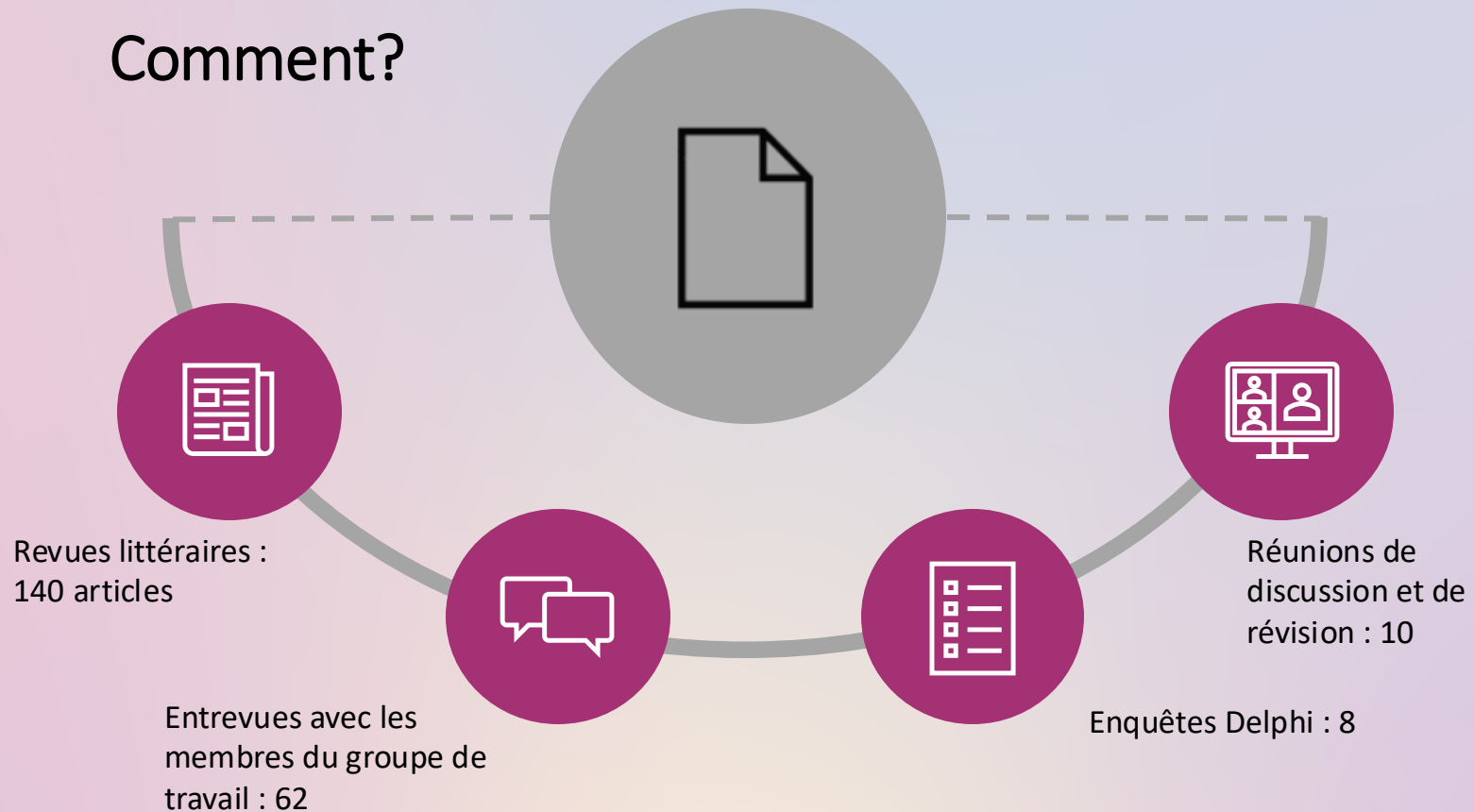


## Survivante de violence basée sur le genre



■ yes ■ no

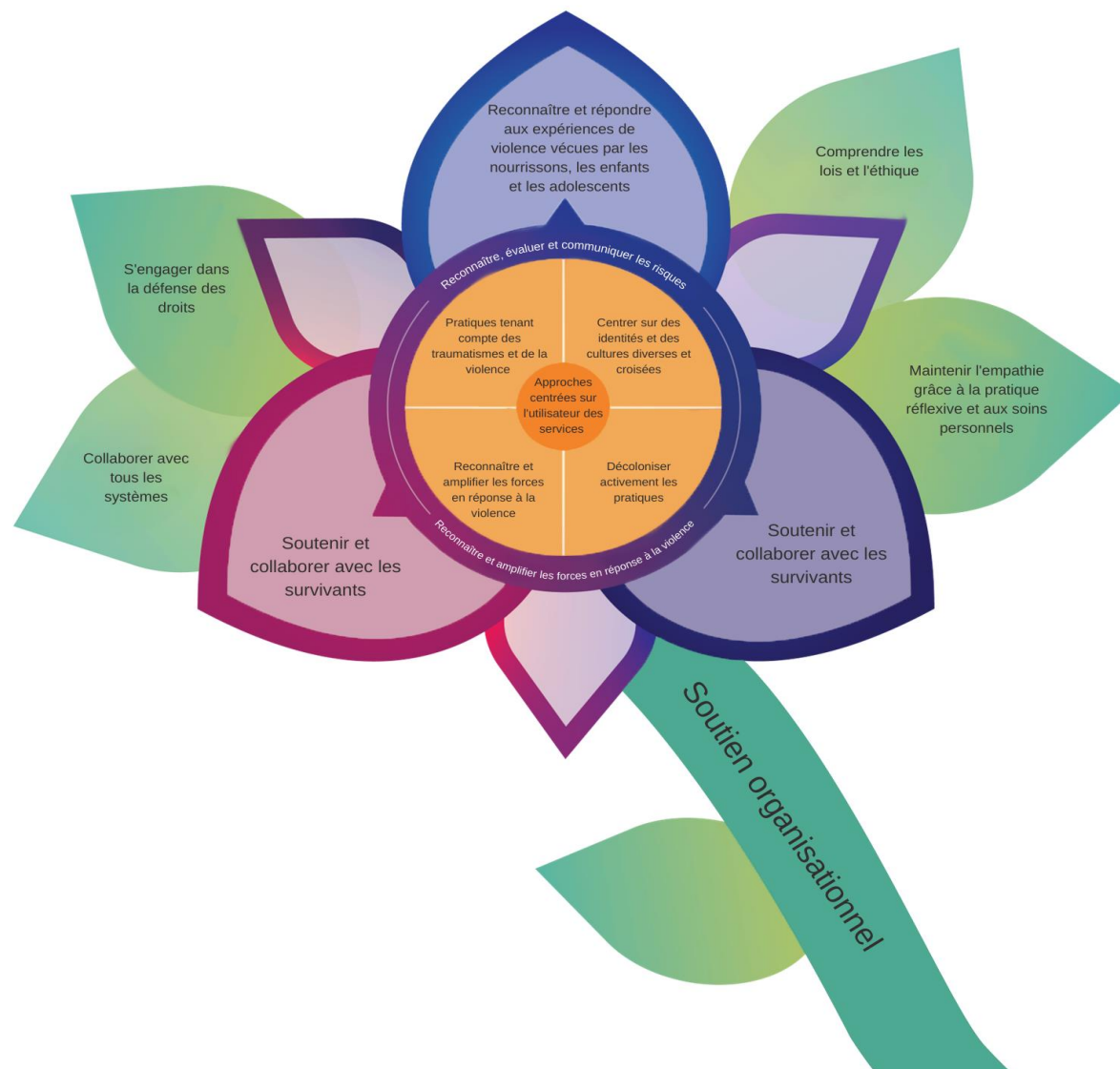
# Comment?



Qu'avons-nous trouvé?




# Modèle de pratique épanouissant





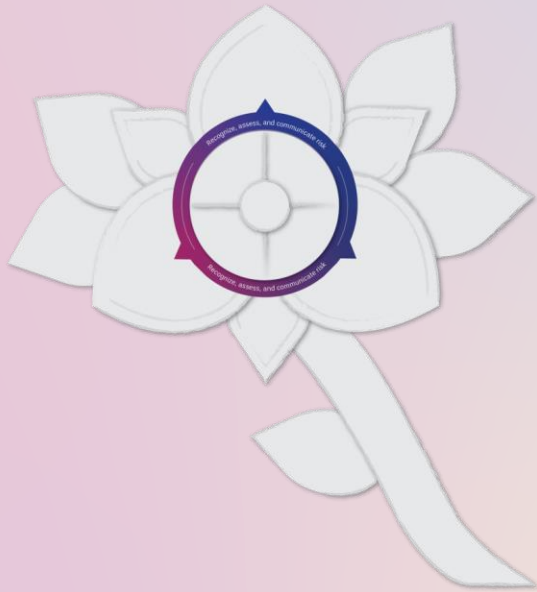
# Collaboration entre les systèmes



Collaboration  
entre les  
systèmes

- Collaborer avec les autres pour gérer les risques et promouvoir la sécurité.
- Comprendre et promouvoir l'importance des interventions communautaires face à la violence.
- Établir, développer et entretenir des relations interinstitutionnelles axées sur les survivants.
- Éviter de reproduire l'oppression dans le cadre de la collaboration.

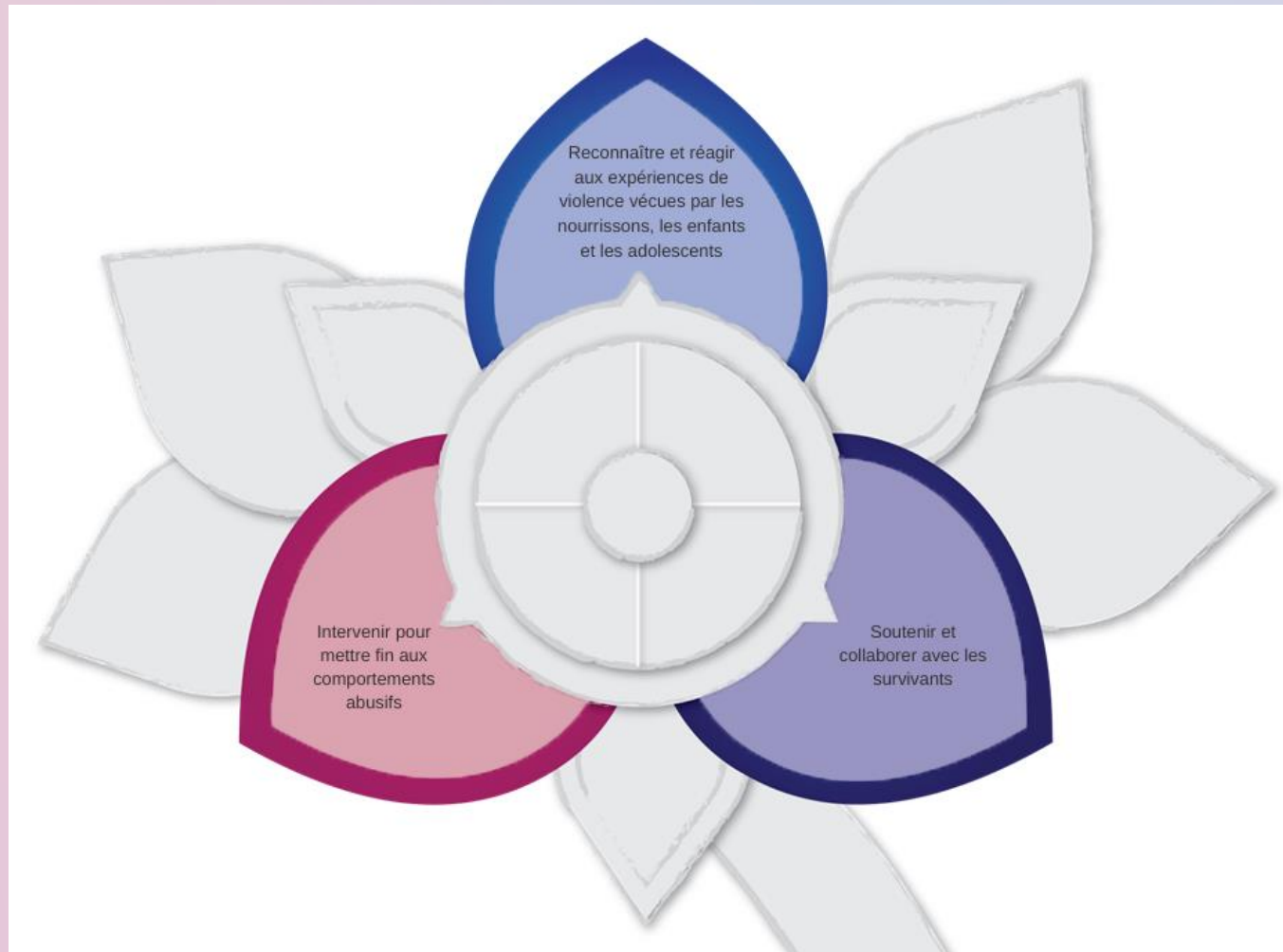




Reconnaître,  
évaluer et  
communiquer  
les risques



# Les pétales





Gérer les risques et  
promouvoir la sécurité

Modifier les  
comportements abusifs

Reconnaître et combattre  
le déni, la minimisation et  
le blâme

Aborder la paternité

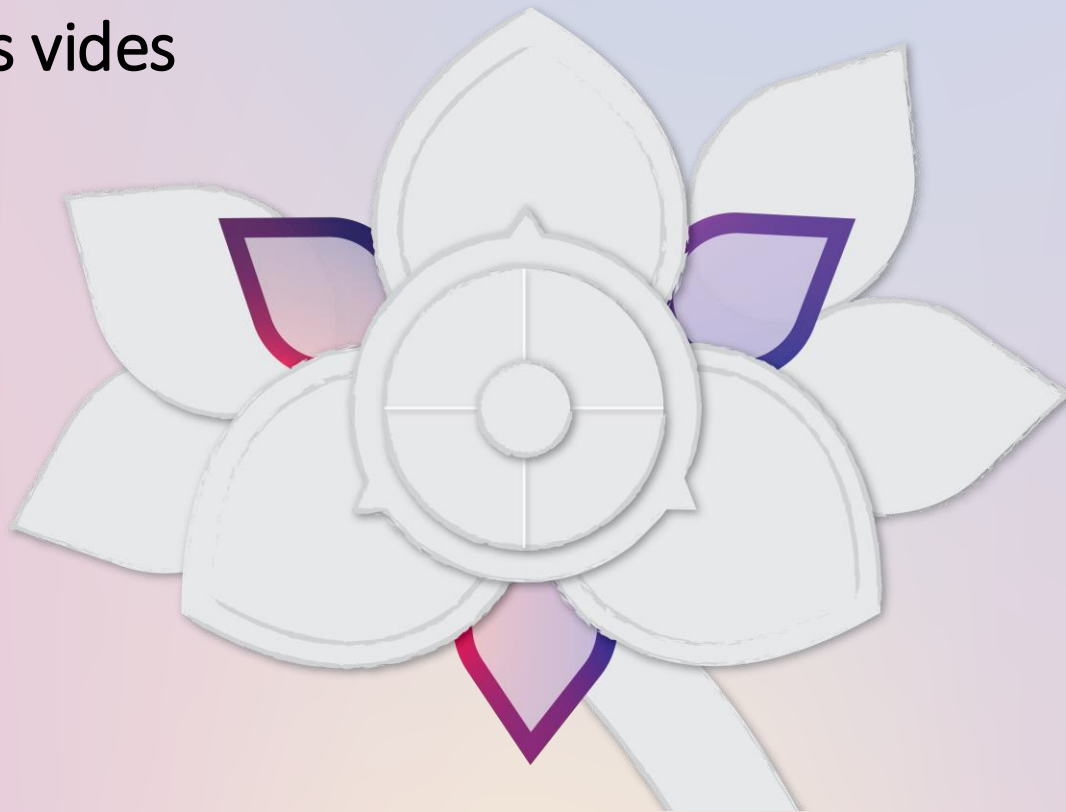


## **Reconnaître et gérer le déni, la culpabilité et la minimisation**

1. Reconnaître le déni, la culpabilité et la minimisation
2. Émettre des jugements complexes sur les signalements de victimisation des hommes
3. Développer des relations authentiques avec les usagers des services, fondées sur la confiance et visant à soutenir le changement
4. Éviter la collusion avec les récits de violence
5. Encourager la responsabilisation en cas d'abus
6. Posséder les connaissances et les compétences nécessaires pour réagir aux révélations de victimisation et de perpétration
7. Maintenir une perspective et une conscience dans la relation entre l'utilisateur et le fournisseur de service



Pétales vides

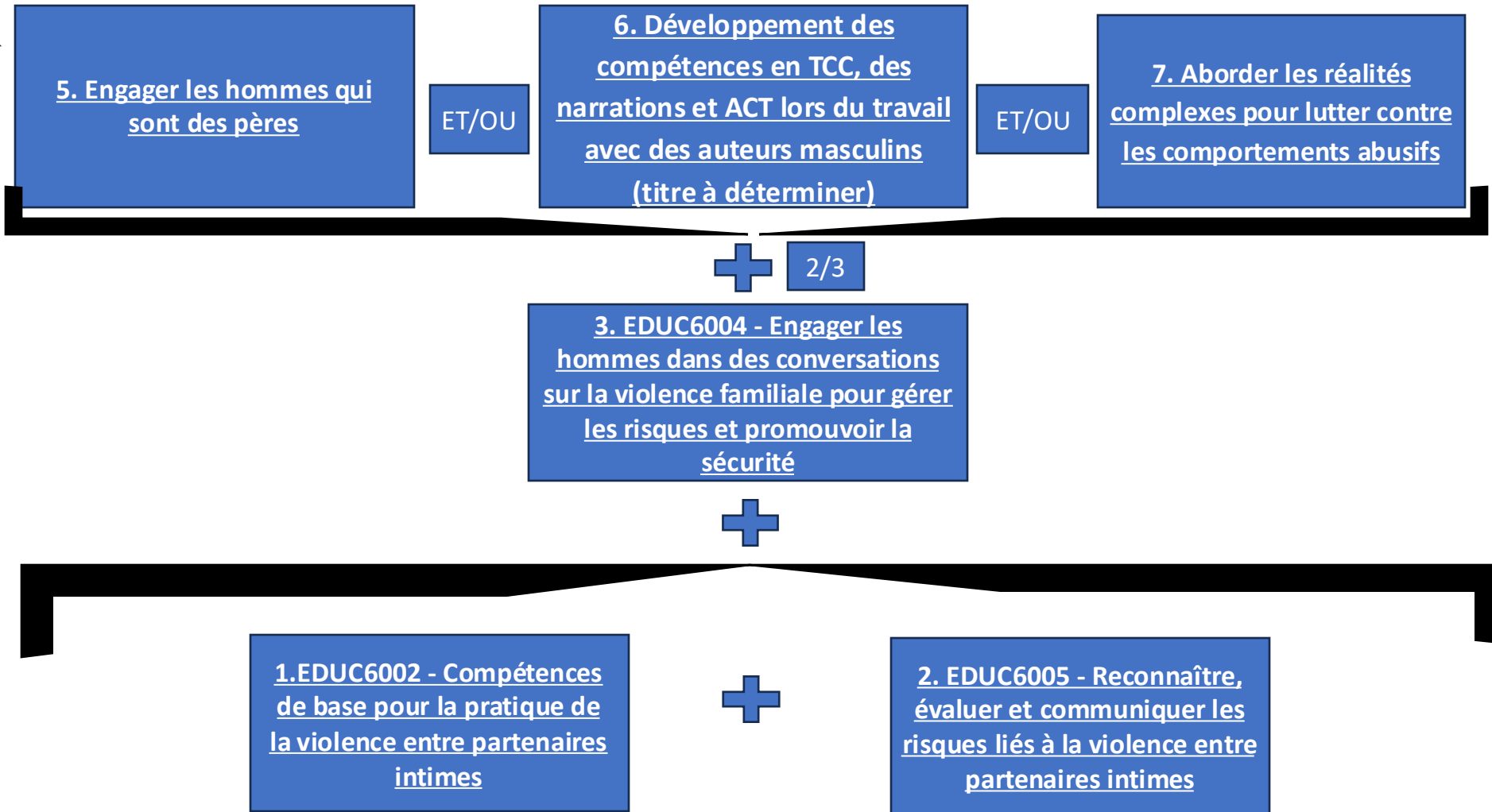


## RECONNAÎTRE L'EXPERTISE CRITIQUE DANS LA LUTTE CONTRE LES VIOLENCES LIÉES AU GENRE

*Valeur  
du cadre  
de travail*



# Survol : Parcours pour les hommes



## Autres formations canadiennes

**Counterpoint** – Creating a Process of Change for Men Who Abuse or are at Risk of Abusing (*Créer un processus de changement pour les hommes qui abusent ou qui risquent d'abuser*)

**Tod Augusta-Scott** – Safety and Repair (*Sécurité et réparation*)

**Caring Dads** (*Papas attentionnés*)



# CONTINUONS DE JASER



**Western**

Centre for Research & Education on  
Violence Against Women & Children

# Tables de discussion

Conversations difficiles en groupe

Femmes survivantes inscrites au programme PAR après avoir été victimes de violence entre partenaires intimes

La manosphère et son impact sur le programme PAR

Strangulation (et relations sexuelles) : comment aborder ceci en groupe?

Stratégies d'engagement

Engagement avec d'autres spécialistes de violence basée sur le genre



**Western**

Centre for Research & Education on  
Violence Against Women & Children



## Réflexions, commentaires et questions



**Western**

Centre for Research & Education on  
Violence Against Women & Children