



CREVAWC

Western  Centre for Research & Education on
Violence Against Women & Children



Katreena Scott, Ph.D. C. Psych., Western University

www.learningtoendabuse.ca



Western

Centre for Research & Education on
Violence Against Women & Children

PREVENTING GENDER-BASED AND SEXUAL VIOLENCE ON UNIVERSITY AND COLLEGE CAMPUSES

Preventing Gender-Based and Sexual Violence on University and College Campuses

Evaluating education programs and



Neighbours, Friends & Families

Neighbours, Friends and Families

Education campaign to raise awareness of the signs of violence against women.

RESPECT *at Work • au travail*

Respect at Work

Providing educational resources and conducting original research on preventing and addressing harassment and violence at work



The Learning Network

Committed to ending gender-based violence through knowledge mobilization.



The Knowledge Hub

Supporting the Health of Victims of Domestic Violence and Child Abuse through Community Programs.



A2A
From Awareness to Action
FVFL

Awareness to Action | Family Violence Family Law

Resources for family law practitioners to support trauma-informed practice.



Western

Centre for Research & Education on Violence Against Women & Children



Western

Centre for Research & Education on
Violence Against Women & Children

Consultez nos dernières ressources



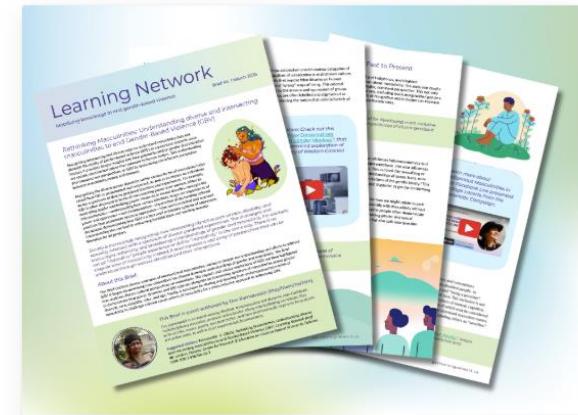
Gender-Based Violence Against Two Spirit Indigenous Peoples Violence fondée sur le genre envers les peuples autochtones bispirituels

Ce document d'information met l'accent sur les peuples autochtones bispirituels et leur compréhension.



Leveraging Digital Interventions for GBV Prevention and Support Exploiter les interventions numériques pour la prévention et le soutien en matière de VBG

Cette séance explore l'utilisation des interventions numériques au Canada.



Rethinking Masculinities: Understanding diverse and intersecting masculinities to end Gender-Based Violence (GBV)

Repenser les masculinités : Comprendre les masculinités diverses et croisées pour mettre fin aux violences basées sur le genre (VBG)



FREDA Webinar - Hearing Women's Voices: AB v Henry

May 12, 2025

Webinaire FREDA - ENTENDRE LA VOIX DES FEMMES : AB V Henry



Improving Access to Justice Through Safeguards in Parenting Assessments

March 11, 2025

Améliorer l'accès à la justice grâce à des
sauvegardes dans les évaluations parentales



RESOLVE Webinar - Intervening With Perpetrators Who Choose to Use Coercive Control Towards Their Families

November 22, 2024

Intervenir auprès des abusés qui choisissent d'utiliser un contrôle coercitif envers leurs familles



KNOWLEDGE HUB
CENTRE DE
CONNAISSANCES

présente :

*Innovations in Addressing Gender-Based Violence and
Trauma and Violence-Informed Health Promotion*

**Innovations dans la lutte contre la violence fondée sur le genre et la
promotion de la santé tenant compte des traumatismes et de la violence**

A NATIONAL CONFERENCE
UNE CONFÉRENCE NATIONALE

RÉSERVEZ LA DATE

OCT
MER | 1-2 | JEU
2025



Western

Centre for Research & Education on
Violence Against Women & Children

Comment s'inscrire?

<https://www.instagram.com/gbvlearningnetwork/>

<https://www.instagram.com/crevawc/>

<https://www.linkedin.com/company/crevawc/>

<https://www.linkedin.com/company/ln-and-kh>

**Vous souhaitez
rester informé?
Inscrivez-vous à notre
liste de diffusion :**

INSCRIPTION



Western

Centre for Research & Education on
Violence Against Women & Children

Première présentation lors d'une Conférence PAR

Début des années 2000



ELSEVIER

Clinical Psychology Review

Volume 23, Issue 8, January 2004, Pages 1023-1053



Does batterers' treatment work? A meta-analytic review of domestic violence treatment

Le traitement des agresseurs est-il efficace? Une méta-analyse du traitement de la violence entre partenaires intimes

Julia C Babcock^a   Charles E Green^a, Chet Robie^b

Show more 

 Add to Mendeley  Share  Cite

<https://doi.org/10.1016/j.cpr.2002.07.001> 

[Get rights and content](#) 

 [Full text access](#)



Western

Centre for Research & Education on
Violence Against Women & Children

Études examinées

Quasi-expérimental

Expérimental – Financé par le ministère de la Justice

- [Feder and Forde \(1999\)](#) randomly assigned batterers on probation to either a feminist–psychoeducational program or no treatment in Broward County, FL. (*ils ont assigné aléatoirement des agresseurs en probation à un programme psychoéducatif féministe ou à l'absence de traitement dans le comté de Broward en Floride*)
- [Dunford, 1998, Dunford, 2000](#) compared a 36-week cognitive–behavioral group and a 26-week couples therapy format to a rigorous monitoring condition and a no-treatment control (victims safety planning). (*ils ont comparé un groupe cognitivo-comportemental de 36 semaines et une thérapie de couple de 26 semaines à une condition de surveillance rigoureuse et à un contrôle sans traitement - planification de la sécurité des victimes*)
- [Davis, Taylor, and Maxwell \(2001\)](#) compared a long (26-week) psychoeducational group to a brief (8-week), psychoeducational group, and to a community service control (70 hours of clearing vacant lots, painting senior citizen centers, etc.) in Brooklyn, NY. (*ils ont comparé un groupe psychoéducatif long (26 semaines) à un groupe psychoéducatif bref (8 semaines) et à un groupe témoin de service communautaire (70 hrs de nettoyage de terrains vacants et de travaux de peinture de centres pour personnes âgées, etc.) à Brooklyn, NY*)
- [Ford and Regoli \(1993\)](#) randomly assigned batterers into treatment as a pretrial diversion, treatment as a condition of probation postconviction, vs. alternative sentencing strategies (e.g., paying a fine or going to jail). (*assigner aléatoirement les agresseurs à un traitement comme déjudiciarisation avant le procès, un traitement comme condition de probation après la condamnation, par opposition à des stratégies alternatives de détermination de la peine (par exemple, payer une amende ou aller en prison)*).
- Une étude canadienne beaucoup plus petite par [Palmer, Brown, and Barrera \(1992\)](#)



Conclusions de Babcock et al.'s (2004)

« Les interventions actuelles ont un impact minimal sur la réduction de la récidive au-delà de l'effet de l'arrestation. »



Autres conclusions (à l'époque)

- Environ deux tiers des hommes qui complète une intervention jusqu'au bout évitent de récidiver sur une période relativement longue.
- Un tiers des hommes qui récidivent le font généralement dans les trois mois suivant leur admission. Ces hommes récidivent généralement à plusieurs reprises.
- Les taux d'abandon sont élevés, atteignant souvent 50 % (entre l'orientation et la fin de l'intervention), et ces taux de récidive sont plus élevés chez les hommes qui abandonnent l'intervention.
- **Ces résultats sont importants, car beaucoup assimilent la recherche sur l'efficacité du traitement à celle sur la probabilité de changement (alors qu'il s'agit en réalité de deux questions différentes).**



Données policières d'une juridiction de l'Ontario (récentes)

Personnes accusées d'infractions liées à la violence entre partenaires intimes sur une période de suivi de 3 ans (violations exclues)

	n	%
0	1 980	76
1	398	15
2	151	6
3	48	2
4+	29	1
Total	2 606	100



Recommandations pour le changement

- Développer et fournir un continuum de services – pas une solution universelle
- Intégrer l'entretien motivationnel
- Offrir des formations plus adéquates et un meilleur encadrement des animateurs de programmes
- Établir des liens plus étroits avec les défenseurs des droits – l'importance du système
- Évaluer et réagir aux indicateurs de risque accru





2004

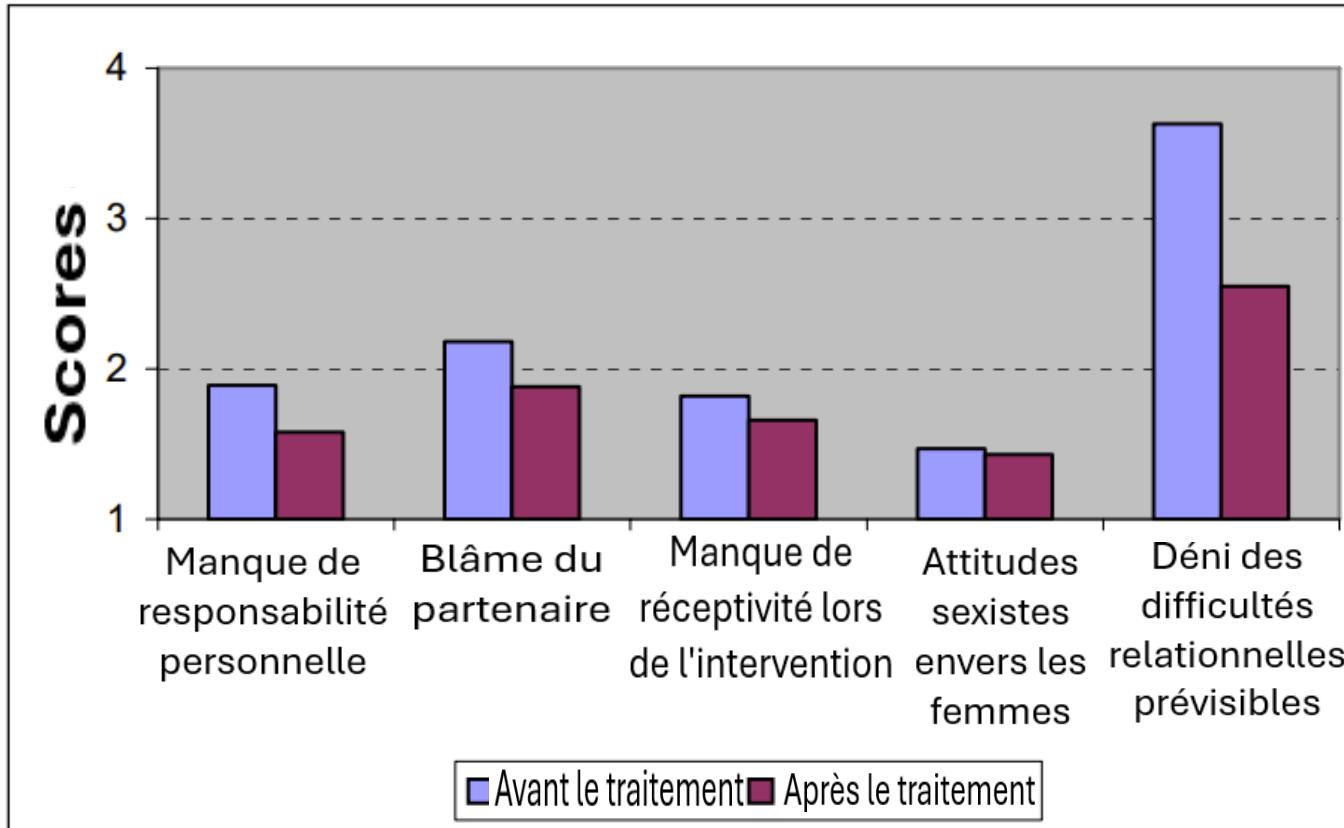
Basé sur un petit nombre d'hommes et de partenaires (n=45 T1, n=14 T2)



Western

Centre for Research & Education on
Violence Against Women & Children

Figure 5. Attitudes des hommes avant et après l'intervention



Parmi le petit nombre d'hommes pour lesquels des données étaient disponibles, les conseillers ont estimé qu'environ un tiers (29 %) étaient susceptibles de continuer à adopter un comportement abusif, 57 % étaient susceptibles d'éviter les abus et le reste, incertain.

Ensuite, que s'est-il passé?

Pendant plusieurs années, l'espoir était mince. La question semblait être de savoir s'il valait vraiment la peine d'essayer d'améliorer les programmes.

Mais petit à petit, les preuves se sont accumulées...



Western

Centre for Research & Education on
Violence Against Women & Children

Rapport d'expert préparé pour

La Commission mixte fédérale-provinciale des pertes massives survenu en Nouvelle-Écosse en avril 2020

Quand on sait que quelque chose ne va pas : Intervention secondaire et tertiaire pour lutter contre les abus

<https://masscasualtycommission.ca/files/commissioned-reports/COMM0063214.pdf?t=1747170548>

Recherches ultérieures – L'abus comme résultat

Ce sont toutes des méta-analyses ou des revues systématiques!

Cheng et al., (2021)

Fernández-Fernández et al., (2021)

Karakurt et al., (2019)

Smedslund et al., (2011)

Stephens-Lewis et al. (2021)

Alsina et al., (2024)

Travers et al. (2021)

Babcock aujourd’hui

Babcock, J. C., Gallagher, M. W., Richardson, A., Godfrey, D. A., Reeves, V. E., et D'Souza, J. (2024). Which battering interventions work? An updated Meta-analytic review of intimate partner violence treatment outcome research. *Clinical psychology review*, 102437. (*Quelles interventions contre la violence sont efficaces? Une méta-analyse actualisée des résultats des traitements contre la violence entre partenaires intimes. Revue de psychologie clinique*, 102437.)



Les essais cliniques randomisés (ECR) sont la référence absolue

- Le juge ou l'organisme doit procéder à une randomisation aveuglée.
- Comparer l'intervention à une liste d'attente ou à l'absence de traitement.
- Études récentes comparant un nouveau traitement au traitement habituel.
- 18 expériences réelles réalisées à ce jour avec un partenaire (violences oui/non) ou un rapport de police.

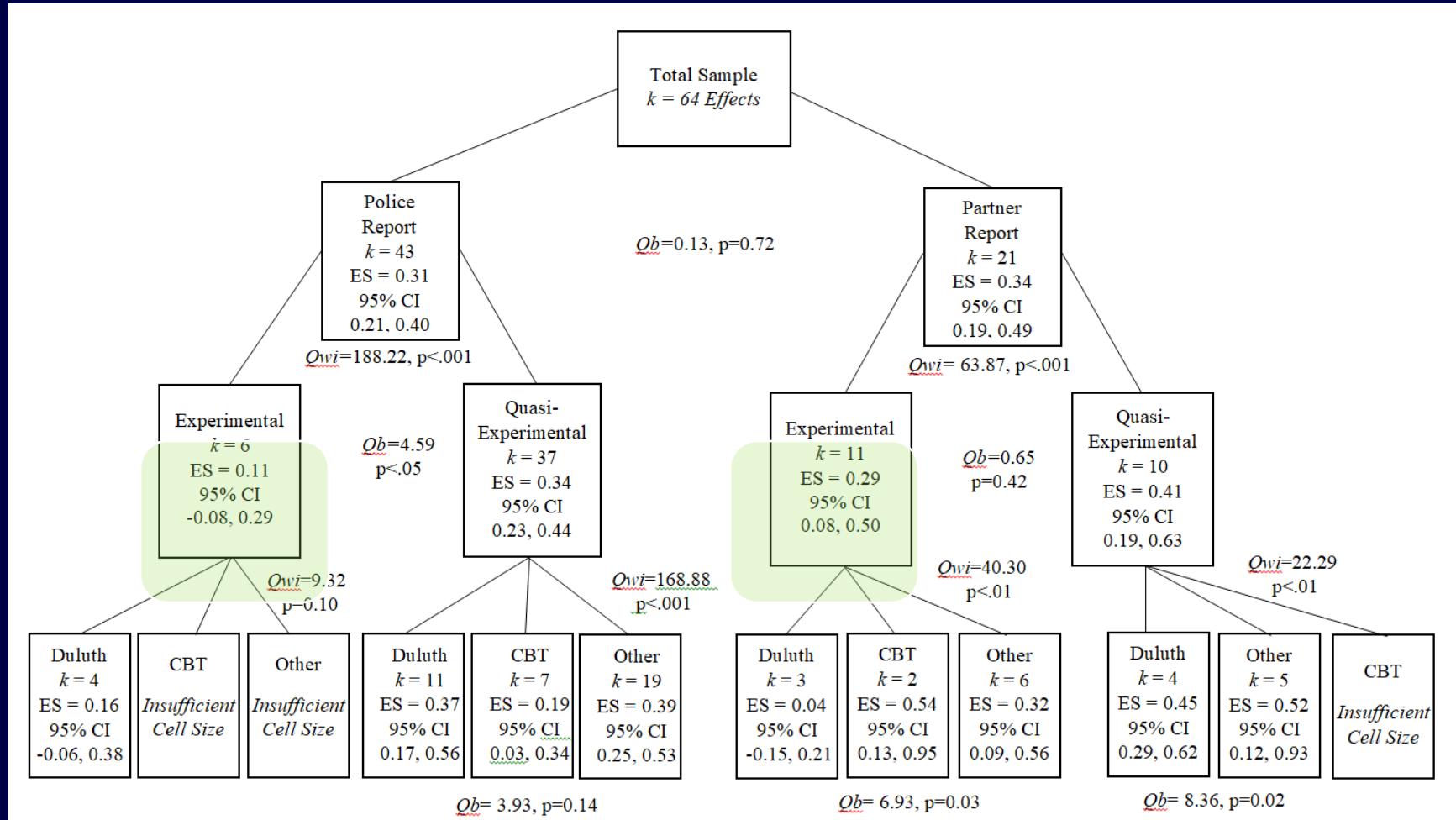
Quelle ampleur faut-il espérer de l'effet?

- Effets d'efficacité de la psychothérapie : 0,85
 - Amélioration dans 70 % des cas
- Traitement des enfants agressifs : 0,32
- Traitements correctionnels : 0,25

Résultats préliminaires d'une nouvelle méta-analyse :

Mesure de la récidive, conception de la recherche et modèle de traitement comme modérateurs

(Babcock, Gallagher, D'Souza, Richardson, Godfrey & Bennett, 2022)



Tailles de l'effet par type d'étude

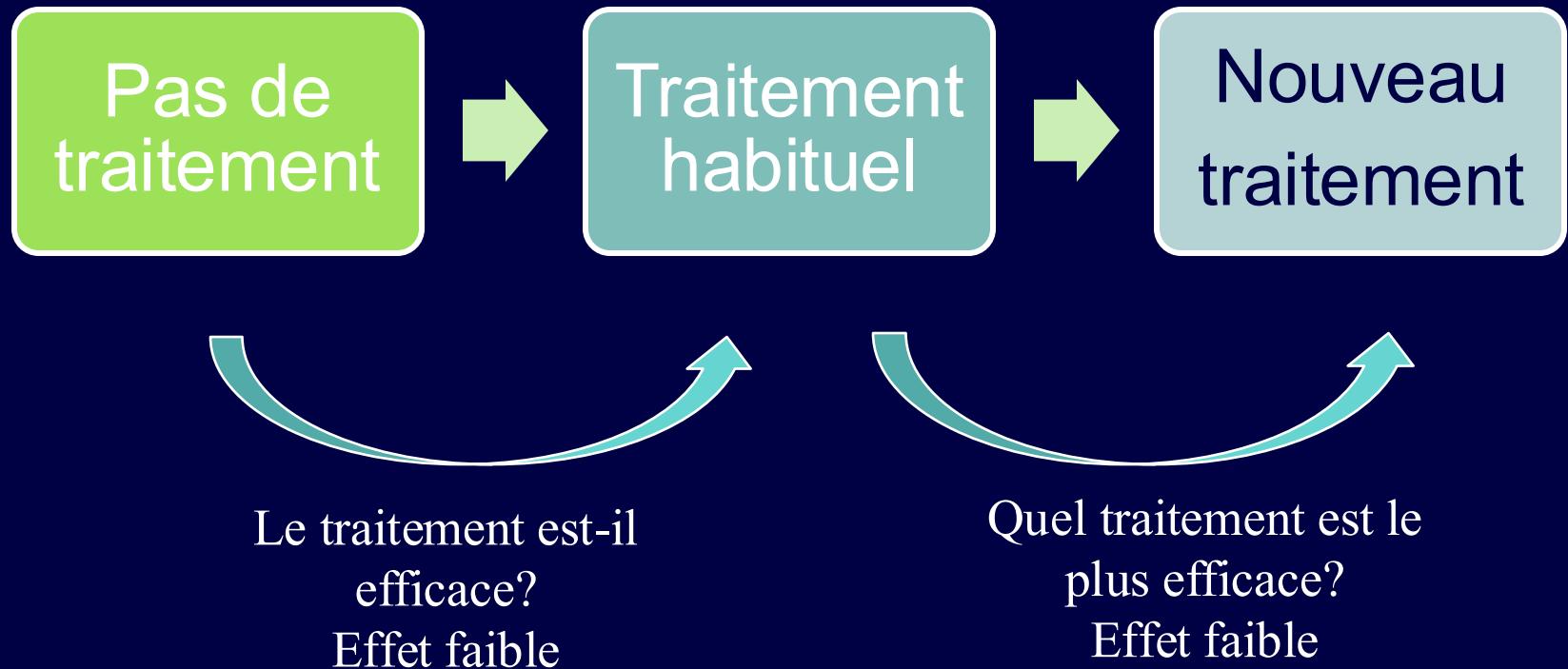
RAPPORT DE POLICE	Nombre d'études k	Taille d'effet d
Global	43	0,31
Quasi	37	0,34
ECR	6	0,11
RAPPORT DU PARTENAIRE	Nombre d'études k	Taille d'effet d
Global	21	0,34
Quasi	10	0,41
ECR	11	0,29

Les ECR ont un effet significativement plus faible avec le rapport de police

Comparaison entre d'autres interventions et Duluth

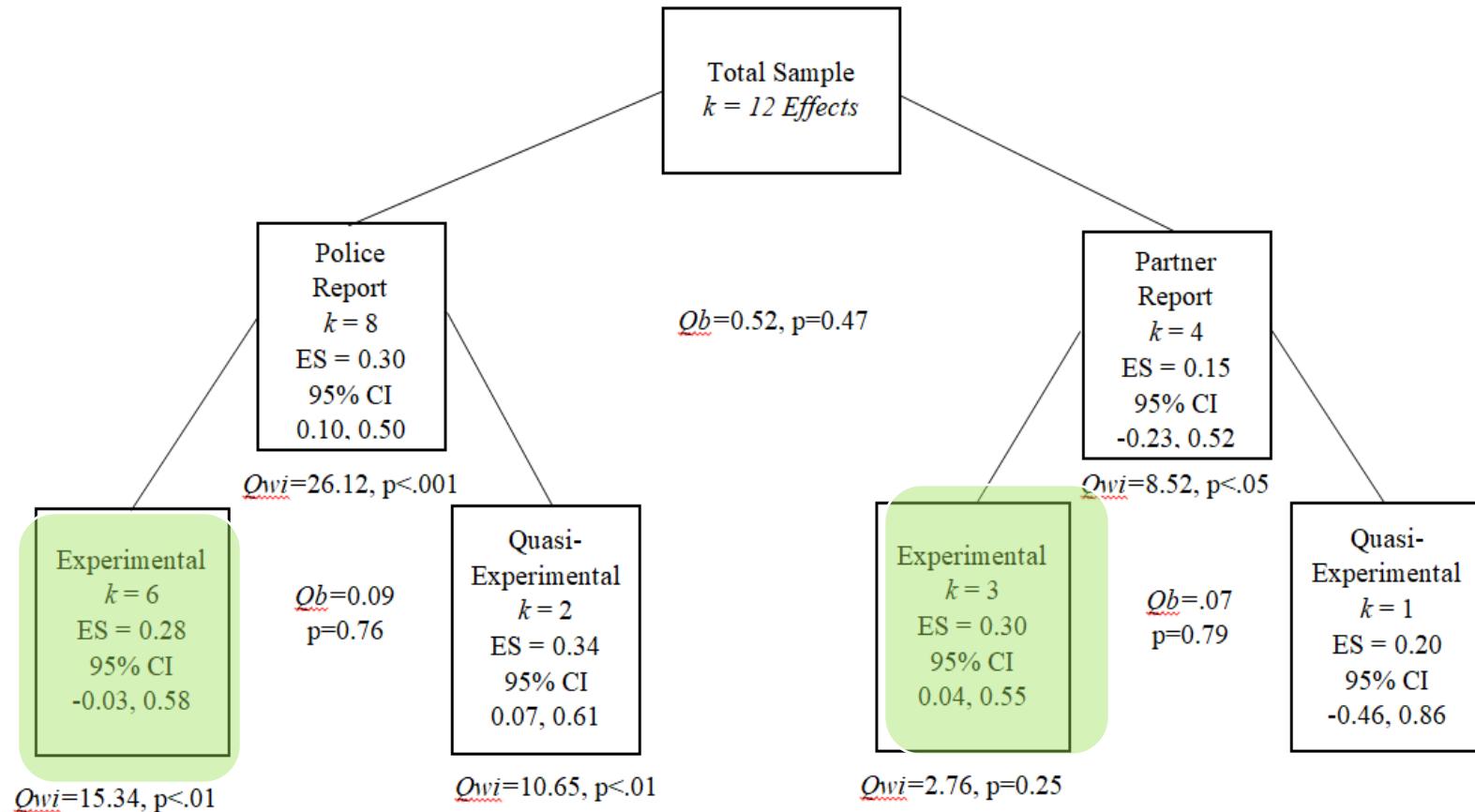
Babcock, Gallagher, D'Souza, Richardson, Godfrey & Bennett, 2022

Effet faible + Effet faible = Effet positif



Résultats préliminaires comparant d'autres interventions à celles de Duluth

Babcock, Gallagher, D'Souza, Richardson, Godfrey & Bennett, 2022



Duluth vs. d'autres tailles d'effet par type d'étude

RAPPORT
DE
POLICE

Global
Quasi
Véritable
expérience

Nombre
d'études

k

8
6
2

Taille
d'effet

d

0,30
0,34
0,28

RAPPORT
DU
PARTENAIRE

Global
Quasi
Véritable
expérience

Nombre
d'études

k

4
1
3

Taille
d'effet

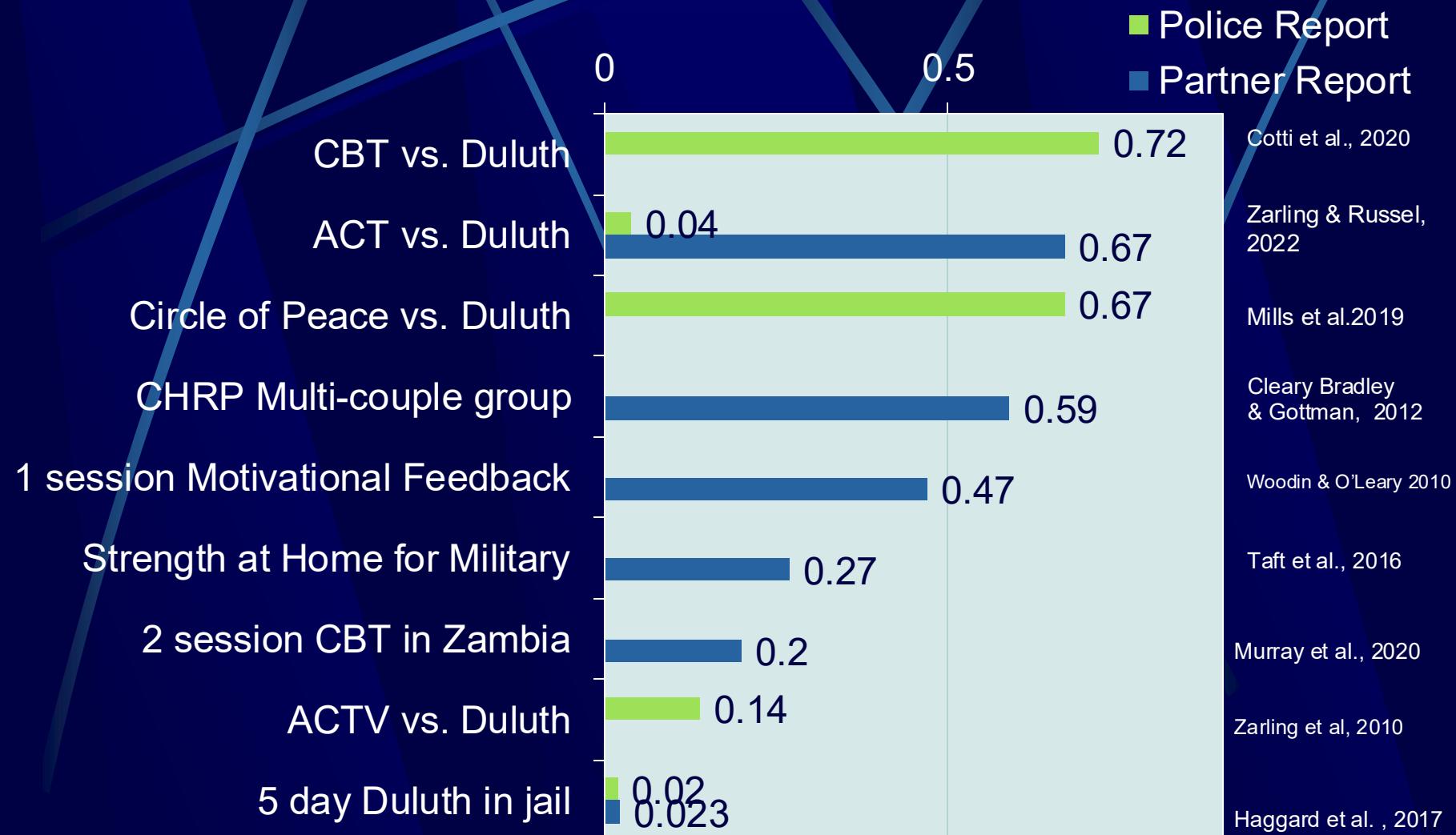
d

0,15
0,20
0,30



Les nouveaux
traitements
surpassent
Duluth avec de
petits effets

Examinons de nouvelles interventions qui fonctionnent!



Recommandations de Babcock

Utiliser des modèles d'intervention thérapeutique

Expérimenter différents modèles thérapeutiques

- Entretien motivationnel
- Tenir compte des émotions et des valeurs

Expérimenter différentes modalités

- Thérapie de couple ou implication des victimes
- Thérapie individuelle



Western

Centre for Research & Education on
Violence Against Women & Children

AUTRES PREUVES



Western

Centre for Research & Education on
Violence Against Women & Children

Quels résultats devraient être inclus?

Projet Mirabel au Royaume-Uni (2015) ; témoignages de survivantes concernant les résultats

- Une relation améliorée, fondée sur le respect et une communication efficace.
- Un « espace pour l'action » élargi pour les femmes, leur permettant de retrouver leur voix et leur capacité à faire des choix, tout en améliorant leur bien-être.
- Sécurité et protection contre la violence et les abus pour les femmes et les enfants.
- Une parentalité partagée, positive et sécuritaire.
- Une meilleure conscience de soi et des autres pour les hommes, notamment une compréhension de l'impact de la violence entre partenaires intimes sur leur partenaire et leurs enfants.
- Pour les enfants, une enfance plus sécuritaire et plus saine, où ils se sentent écoutés et pris en charge.



Western

Centre for Research & Education on
Violence Against Women & Children

De nombreuses preuves en faveur d'une approche visant la motivation améliorée

Il existe des preuves claires et cohérentes qu'une fois que les hommes ont contacté un service, la fidélisation sera améliorée, si l'engagement est prioritaire dans le cadre de l'intervention.

Les modèles qui utilisent ces méthodes mettent l'accent sur :

- la rencontre avec les hommes « là où ils en sont »
- la sensibilisation aux traumatismes et à la violence
- l'exploration et la mise en valeur du contexte dans lequel les abus ont lieu
- l'amplification du malaise des hommes face à leurs comportements abusifs
- la lutte contre les attitudes néfastes liées au genre
- l'affirmation des valeurs comme clé de la motivation au changement

L'utilisation de modèles de motivation améliorée réduit le taux d'abandon, mais ne favorise pas nécessairement plus de changement. Par conséquent, la MA est une étape nécessaire, mais non suffisante, pour promouvoir le changement.

Qu'est-ce que cela signifie?

Les groupes fermés sont probablement plus efficaces que les groupes ouverts.

Les groupes d'environ 12 personnes donnent probablement de meilleurs résultats que les groupes d'environ 20 personnes.

On peut se demander si l'on peut s'attendre à des résultats similaires « en virtuel » comparativement à « en présentiel ».



L'adaptation aux conditions et aux besoins conduit à de meilleurs résultats (pour plusieurs problèmes spécifiques)

- Les interventions organisées selon le modèle risque-besoins-réceptivité sont plus efficaces.
- Des données probantes montrent un impact accru lorsque les programmes incluent des composantes liées aux traumatismes.
- Pour les hommes présentant des problèmes concomitants de consommation de substances, l'intervention combinée de la VPI (violence entre partenaires intime) et la CS (consommation de substances) est plus efficace.
- Les interventions ciblant les pères sont plus efficaces.



TCC de groupe vs TCC individuelle– Murphy et al. 2020

L'adhésion au traitement et la participation aux séances étaient significativement plus élevées dans la TCC individuelle que dans la TCC de groupe.

Contrairement à l'hypothèse de l'étude, la TCC de groupe a produit des bénéfices systématiquement équivalents, voire supérieurs.

- Réductions équivalentes des autodéclarations de comportements violents par les participants.
- Résultats nettement supérieurs dans la TCC de groupe que dans la TCC individuelle pour les déclarations des partenaires victimes d'agression psychologique, d'agression physique, de violence psychologique et d'adaptation relationnelle.

En réponse à des scénarios relationnels hypothétiques, la TCC de groupe a été associée à des réductions plus importantes que la TCC individuelle pour des distorsions cognitives articulées et des intentions agressives.



De nombreux facteurs n'ont pas été étudiés, mais ont été recommandés à plusieurs reprises

Financement adéquat

Niveau de dotation en personnel

Formation et supervision

Gestion de groupe et de cas combinée

Méthode dont le programme est connecté de façon plus large au système d'intervention



Western

Centre for Research & Education on
Violence Against Women & Children

**ALORS, QUE POUVONS-NOUS FAIRE
AVEC CES INFORMATIONS?**

VOS QUESTIONS ET VOS RÉFLEXIONS



Western

Centre for Research & Education on
Violence Against Women & Children

Il existe de nombreuses pistes pour y parvenir.

Aujourd'hui, je vais me concentrer sur l'approche.



Western

Centre for Research & Education on
Violence Against Women & Children

VIDÉO

Référons-nous au père dans la série Netflix
« Adolescence »



Western

Centre for Research & Education on
Violence Against Women & Children

« Santé mentale » vs « Responsabilisation » Conduisant à une approche combinée

Santé mentale		Responsabilisation



Western

Centre for Research & Education on
Violence Against Women & Children

Quelles sont les compétences d'un fournisseur de services spécialisés?



Western

Centre for Research & Education on
Violence Against Women & Children

Qui sont ceux qui se sont réunis?



Membres du groupe de travail d'experts

Groupe de travail de femmes

31

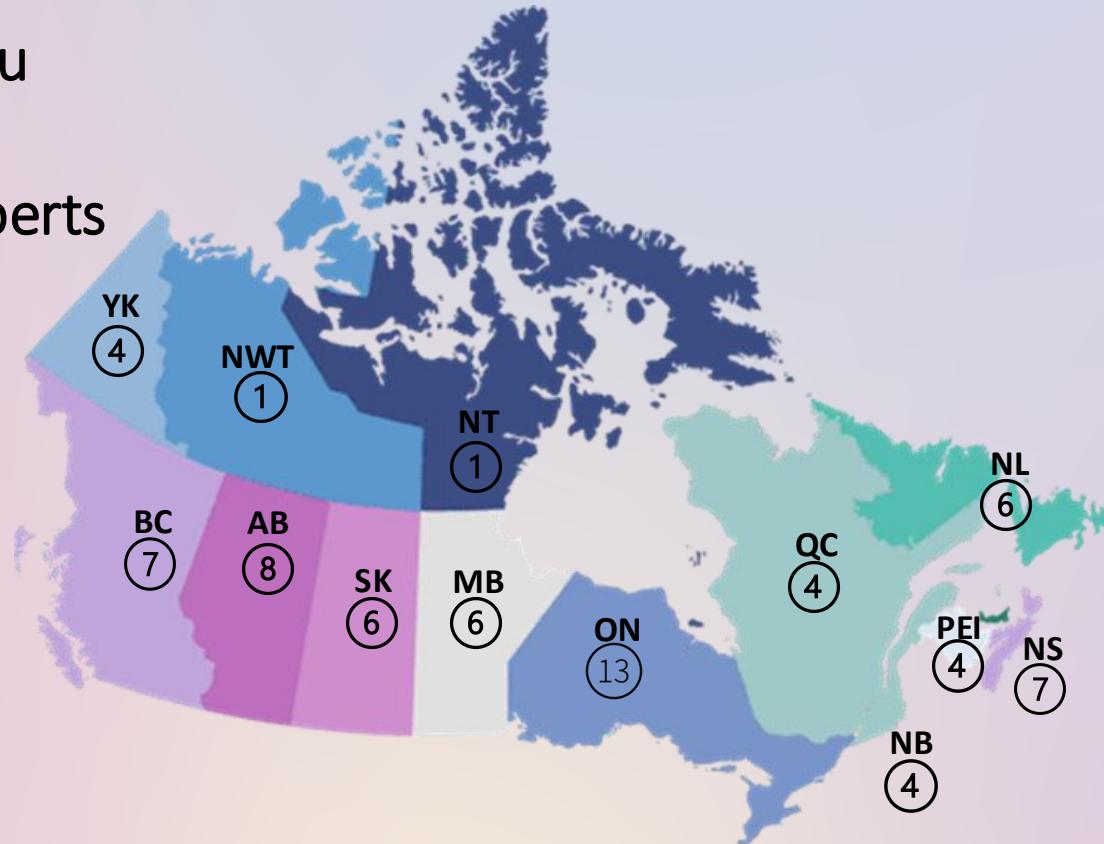
Groupe de travail d'enfants

16

Groupe de travail d'hommes

25

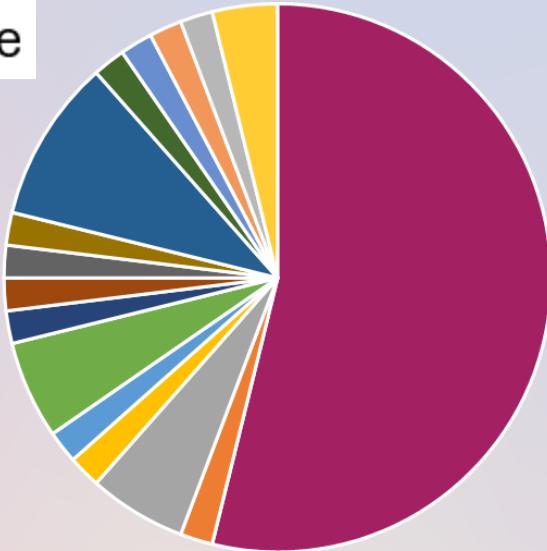
Membres du groupe de travail d'experts



Un travail appuyé sur des années et des années de connaissances

	Nombre de répondants	Nombre total d'années de travail en tant que spécialiste de la VPI
Travailler avec les femmes survivantes	52	802 années
Enfants victimes de violence	37	569 années
Hommes avec comportements abusifs	34	499 années

Race et origine ethnique

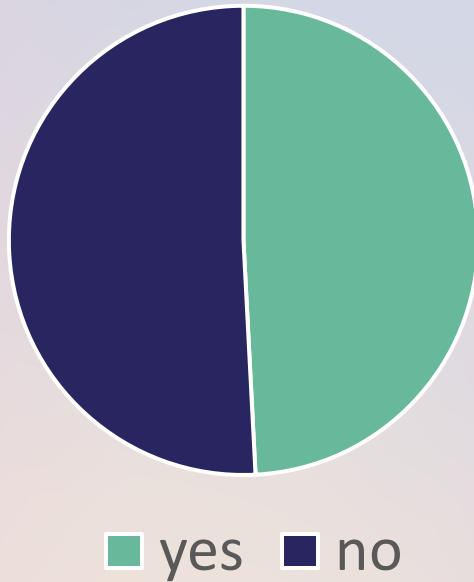


- Caucasian/Caucasian European descent
- Afro-Caribbean
- Cree, Salteaux
- White, Native
- South Asian immigrant
- Latin America/Latina

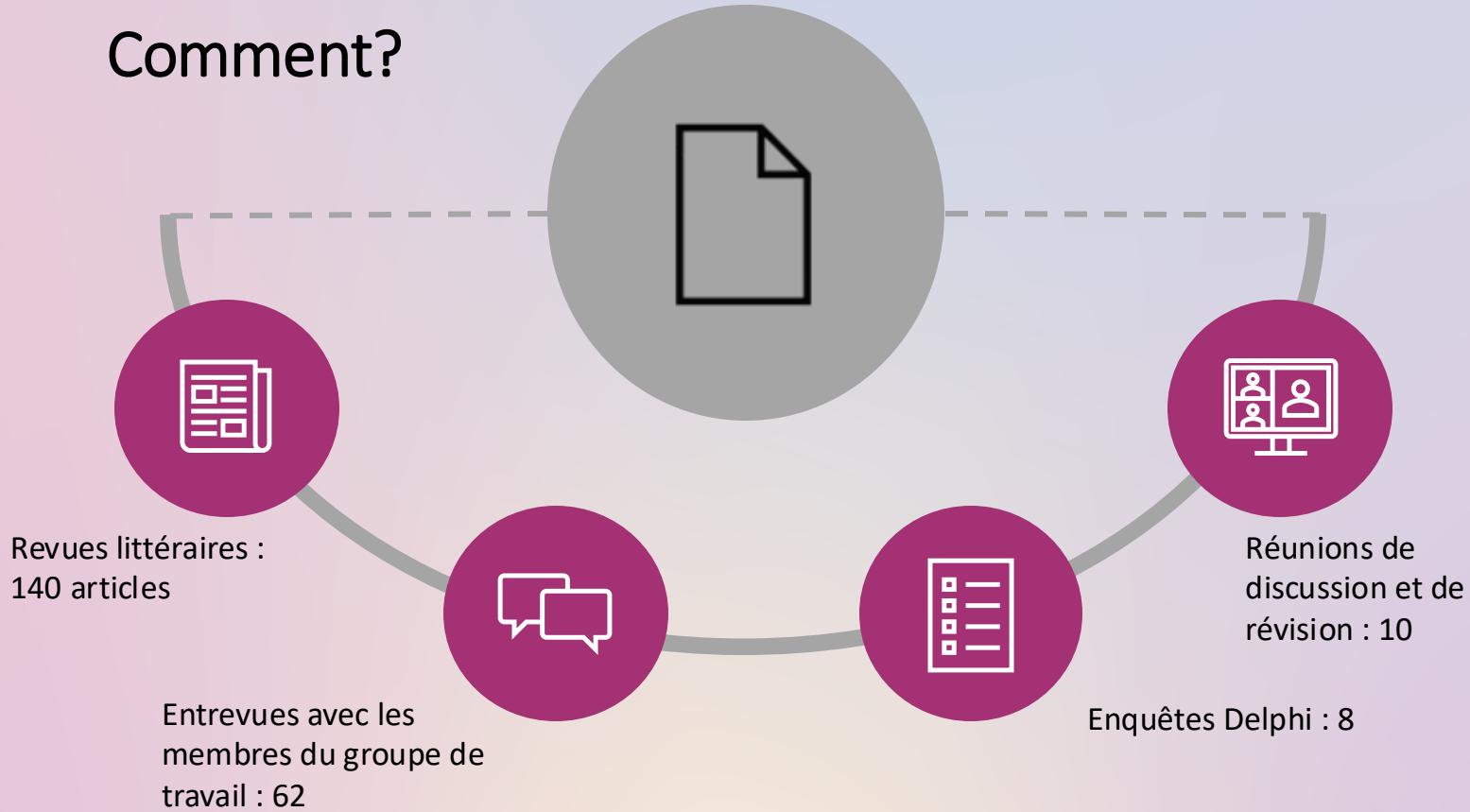
- Canadian
- Biracial, Black & Irish-Canadian
- Métis
- Indigenous
- East Indian (Guyana)

- Caucasian and French language minority
- Black/Black African Canadian
- Mi'kmaw First Nation
- First Nations
- Immigrant, minority

Survivante de violence basée sur le genre



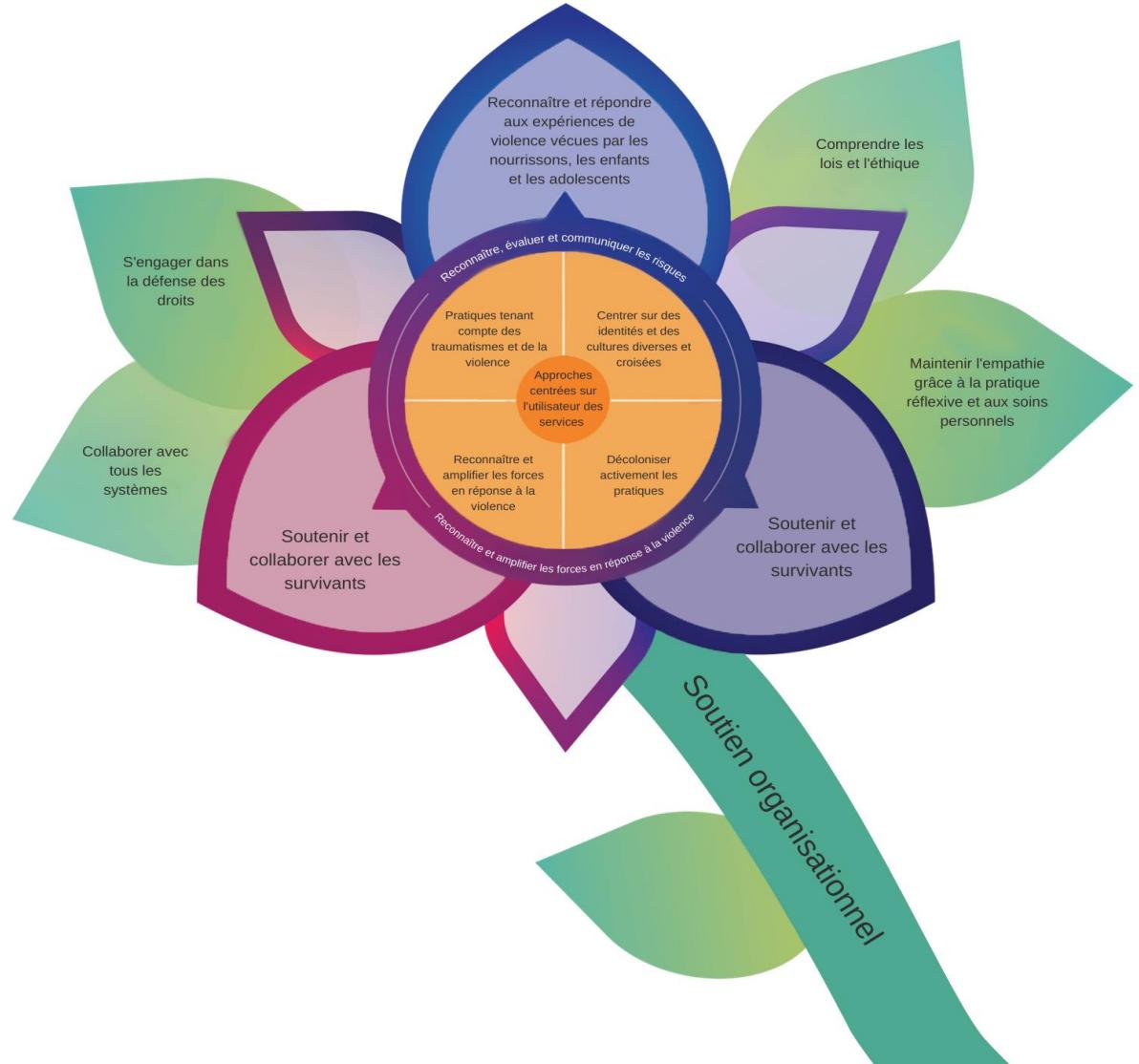
Comment?



Qu'avons-nous trouvé?

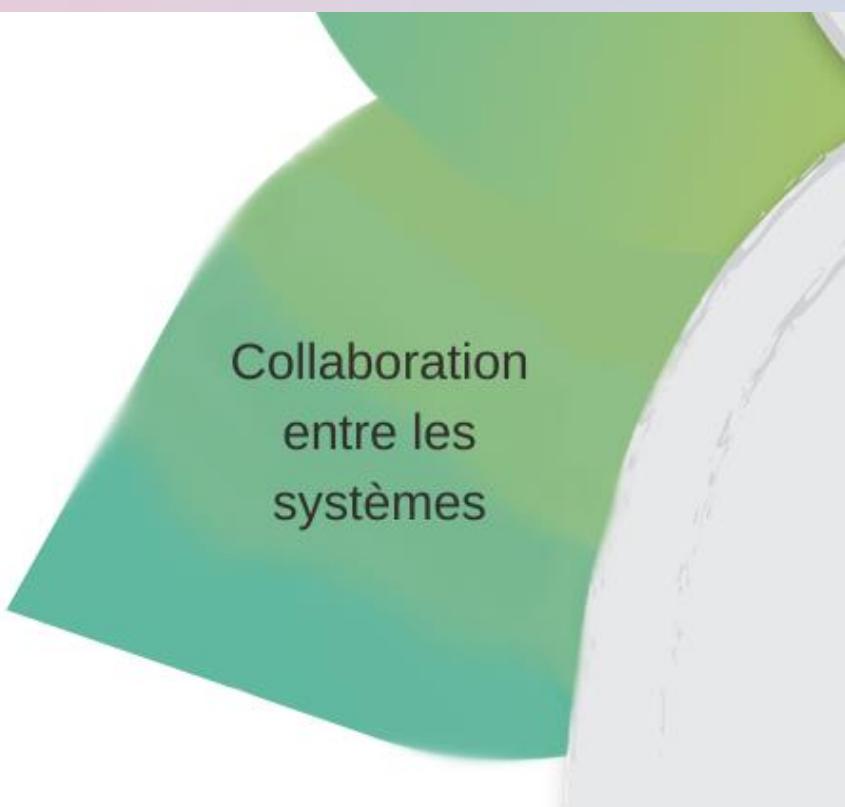


Modèle de pratique épanouissant





Collaboration entre les systèmes



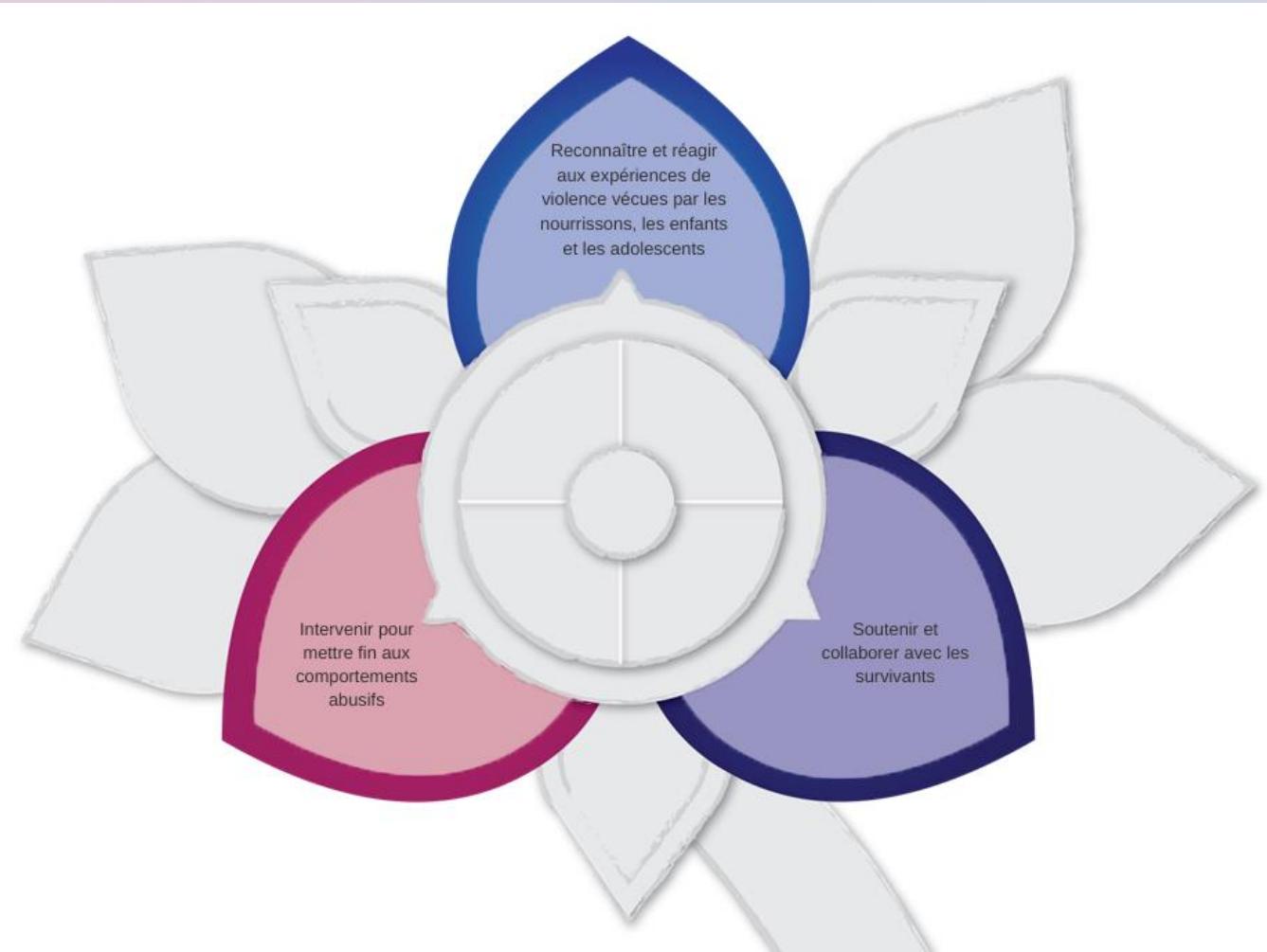
Collaboration
entre les
systèmes

- Collaborer avec les autres pour gérer les risques et promouvoir la sécurité.
- Comprendre et promouvoir l'importance des interventions communautaires face à la violence.
- Établir, développer et entretenir des relations interinstitutionnelles axées sur les survivants.
- Éviter de reproduire l'oppression dans le cadre de la collaboration.



Reconnaître,
évaluer et
communiquer
les risques

Les pétales

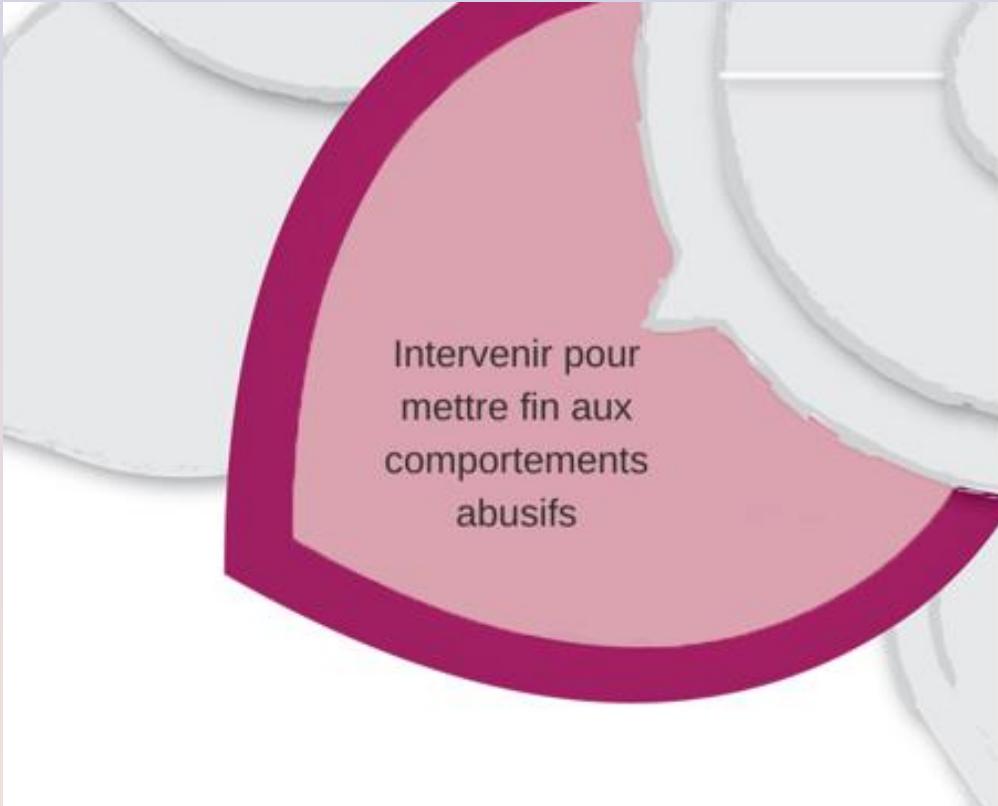


Gérer les risques et promouvoir la sécurité

Modifier les comportements abusifs

Reconnaître et combattre le déni, la minimisation et le blâme

Aborder la paternité

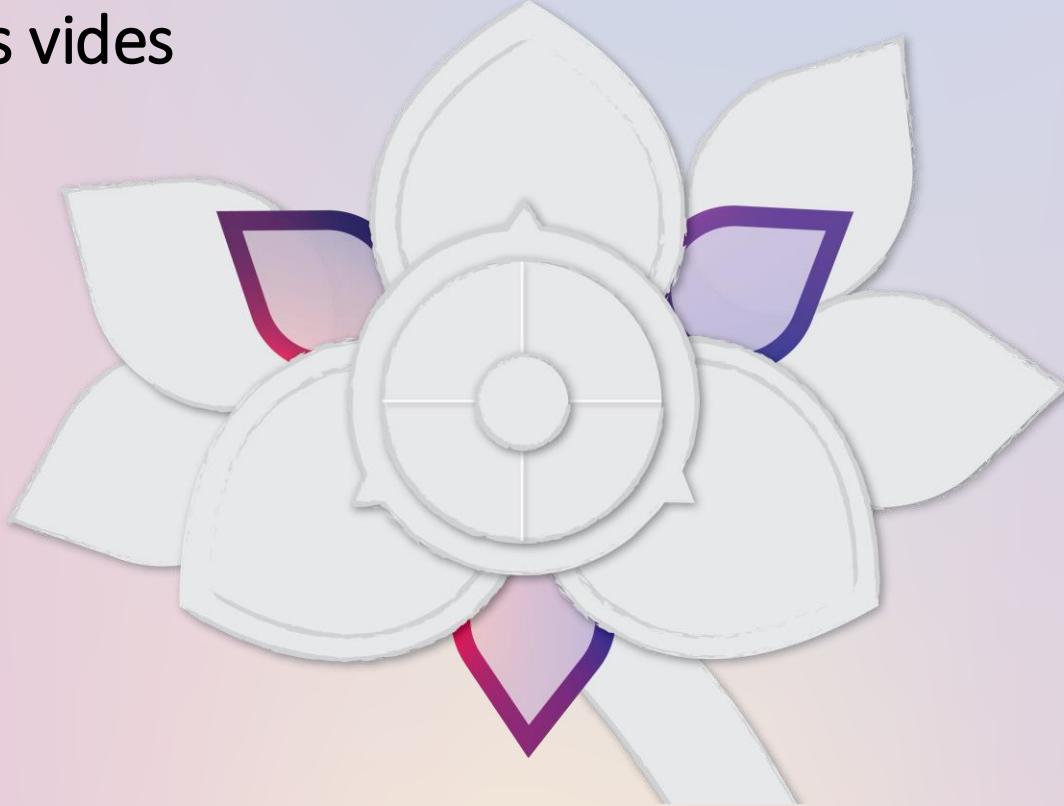


Intervenir pour mettre fin aux comportements abusifs

Reconnaitre et gérer le déni, la culpabilité et la minimisation

1. Reconnaître le déni, la culpabilité et la minimisation
2. Émettre des jugements complexes sur les signalements de victimisation des hommes
3. Développer des relations authentiques avec les usagers des services, fondées sur la confiance et visant à soutenir le changement
4. Éviter la collusion avec les récits de violence
5. Encourager la responsabilisation en cas d'abus
6. Posséder les connaissances et les compétences nécessaires pour réagir aux révélations de victimisation et de perpétration
7. Maintenir une perspective et une conscience dans la relation entre l'usager et le fournisseur de service

Pétales vides



RECONNAÎTRE L'EXPERTISE CRITIQUE DANS LA LUTTE CONTRE LES VIOLENCE LIÉES AU GENRE

*Valeur
du cadre
de travail*



Survol : Parcours pour les hommes

5. Engager les hommes qui sont des pères

ET/OU

6. Développement des compétences en TCC, des narrations et ACT lors du travail avec des auteurs masculins
(titre à déterminer)

ET/OU

7. Aborder les réalités complexes pour lutter contre les comportements abusifs



2/3

3. EDUC6004 - Engager les hommes dans des conversations sur la violence familiale pour gérer les risques et promouvoir la sécurité



1. EDUC6002 - Compétences de base pour la pratique de la violence entre partenaires intimes



2. EDUC6005 - Reconnaître, évaluer et communiquer les risques liés à la violence entre partenaires intimes

Autres formations canadiennes

Counterpoint – Creating a Process of Change for Men Who Abuse or are at Risk of Abusing (*Créer un processus de changement pour les hommes qui abusent ou qui risquent d'abuser*)

Tod Augusta-Scott – Safety and Repair (*Sécurité et réparation*)

Caring Dads (*Papas attentionnés*)



Western

Centre for Research & Education on
Violence Against Women & Children

CONTINUONS DE JASER



Western

Centre for Research & Education on
Violence Against Women & Children

Tables de discussion

Conversations difficiles en groupe

Femmes survivantes inscrites au programme PAR après avoir été victimes de violence entre partenaires intimes

La manosphère et son impact sur le programme PAR

Strangulation (et relations sexuelles) : comment aborder ceci en groupe?

Stratégies d'engagement

Engagement avec d'autres spécialistes de violence basée sur le genre

Réflexions, commentaires et questions



Western

Centre for Research & Education on
Violence Against Women & Children